МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Краснодарский государственный институт культуры»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**КРАСНОДАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ (КГИК)**

**на 2019-2023 гг.**

**кандидата на должность ректора**

***Зенгина Сергея Семёновича***

**Краснодар 2019**

Содержание

1. Введение. ………………………………………………………………………..3-5

2. Миссия, стратегическая цель и задачи института………………………...…..5-7

3. Модернизация образовательной деятельности……………………………..…7-8

4. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности…………..8-9

5. Развитие кадрового потенциала……………………………………………….9-10

6. Повышение эффективности управления вузом…………………………….10-11

7. Развитие международной деятельности……………………………………..11-11

8. Модернизация учебно-материальной базы..……………………………..... 11-12

9. Основные результаты реализации Программы……………………………..12-14

**1. Введение**

Краснодарский государственный институт культуры (КГИК) образован 5 ноября 1966 г. Учредитель института – Министерство культуры Российской Федерации.

За время своей деятельности КГИК стал одним из авторитетных вузов России по подготовке профессиональных кадров отрасли культуры и науки.

В настоящее время в институте – более 4200 обучающихся, занятия с которыми проводят свыше 200 квалифицированных преподавателей, более половины из которых имеют ученые степени, ученые и почетные звания.

Институт реализует 61 направление подготовки в многоуровневой системе художественного образования: 3 программы дополнительного профессионального образования, 5 специальностей среднего профессионального и 44 направления высшего образования – бакалавриат, специалитет и магистратура, 9 направлений подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура и ассисентура-стажировка).

В образовательной деятельности институт применяет практико-ориентированное обучение, современные образовательные и информационные технологии, активно внедряет индивидуальные учебные планы и программы. Организуется взаимодействие с работодателями с целью адаптационной подготовки выпускников к требованиям рынка труда.

Осуществляется эффективная деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовки, а также взаимодействию с ДШИ, ДМШ, ДХШ.

Для этого в 2017 году на базе КГИК образован Методический центр профессионального развития, реорганизованный в 2019 году в Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры для реализации федерального проекта «Творческие люди».

Положительный имидж института подтверждается ежегодным ростом количества заявлений абитуриентов. В 2018 году их поступило более 5000. По сравнению с 2014 годом в 3 раза увеличился конкурс абитуриентов при приеме. При этом в институт стали поступать более подготовленные абитуриенты. Средний балл ЕГЭ и творческих испытаний составил 75,8 (в 2017 году– 74,8). Увеличилось количество студентов, принятых по договорам на целевое обучение – 196 (в 2017 году – 122).

Результаты научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов представлены в широком спектре печатных изданий, в материалах научных конференций, грантовых проектах. С 2014 по 2017 год учеными вуза реализованы 23 научно-исследовательские разработки и 16 грантов РГНФ и РФФИ, в 2018 году общее количество публикаций достигло свыше 5000, количество публикаций в РИНЦ составило 762, в базах Scopusи WebofScience размещено 18 работ.

В институте издаются 4 научных журнала, в том числе «Культурная жизнь Юга России», который входит в перечень ВАК.

Открыты диссертационные советы по научным специальностям «Теория и методика обучения и воспитания (музыка)», «Теория и методика профессионального образования», «Теория и история культуры».

Благоприятные условия созданы для привлечения обучающихся к проводимым вузом творческим и общественно-значимым мероприятиям.

Ежегодно в институте проводятся около 150 творческих мероприятий, более 40 мастер-классов. Победителями фестивалей и конкурсов различных уровней становятся более 160 студентов ежегодно.

Тем самым, в научно-образовательной и художественно-творческой сферах созданы условия для профессионального продвижения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников – 90 % в 2018 году.

Отличительной особенностью современного вуза является его международная деятельность. В настоящее время КГИК развивает международные связи в области образования, реализует совместные с зарубежными учебными заведениями творческие и научные проекты, приглашает на работу преподавателей из других стран, активно сотрудничает с международными организациями.

В институте обучается более 200 студентов из 37 стран мира, что в 2,5 раза больше, чем в 2014году. Сегодня доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составляет 7,8 % (в 2014 году – 0,02%).

Эффективной формой сотрудничества является реализация программ академической мобильности и стажировок. Студенты КГИК активно осваивают образовательные модули в вузах КНР. Одновременно в институте обучаются и проходят стажировку иностранные граждане из КНР, Казахстана и Японии.

Заслуги КГИК в области обучения иностранных студентов были отмечены Ассоциацией иностранных студентов России. В 2015 г. на базе института был создан филиал Ассоциации в Краснодарском крае.

Молодежная и социальная политика КГИК ориентирована на обеспечение основных социальных гарантий обучающихся, формированию у них высокой гражданской культуры, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни.

Поступательное развитие учебно-материальной базы КГИК способствует повышению качества образования и формированию доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Успешная реализация в институте комплекса мероприятий по развитию образования, науки и творчества позволила сформировать положительное общественное мнение о КГИК в профессиональном сообществе, постоянно укрепляется его позитивный имидж в регионе и стране.

Краснодарский государственный институт культуры осуществляет различные совместные проекты с региональной властью и общественными организациями, а также реализует федеральные проекты и программы.

**2. Миссия, стратегическая цель и задачи института.**

Реализация программных мероприятий, успешная деятельность Краснодарского государственного института культуры в области образования и науки направлены на выполнение основной миссии института – подготовку квалифицированных специалистов, способных сохранять и развивать достижения отечественной культуры, науки и художественного образования, достойно представлять российскую культуру, как в стране, так и за рубежом, следуя стратегическим направлениям государственной культурной политики.

Стратегическая цель развития КГИК – создание комплекса условий, позволяющих трансформировать вуз во всероссийский опорный центр образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития кадетского музыкального образования.

Достижение этой цели будет возможно посредством решения следующих задач:

- обеспечение высокого качества образовательной, научной, творческой и просветительской деятельности института;

- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и образования;

- создание условий для раннего выявления одаренных детей и творческого развития талантливой молодежи;

- совершенствование международной деятельности вуза;

- развитие и повышение эффективности использования материально- технической базы института.

Достижение стратегической цели и решение основных задач планируется осуществлять через разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на:

- модернизацию образовательной деятельности, в основе которой - развитие многоуровневой системы художественного образования, использование современных образовательных технологий, совершенствование профориентационной работы;

- развитие научно-исследовательской, творческой и просветительской деятельности, обеспечивающее создание благоприятных условий для реализации научно-исследовательского потенциала преподавателей и обучающихся, выполнение

научных работ по приоритетным направлениям в области культуры и искусства, привлечение талантливых студентов и одаренных детей к проводимым творческим и просветительским мероприятиям, сохранение и развитие классической и народной культур, духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи;

- совершенствование международной деятельности, в основе которой –экспорт российского образования и популяризация российской культуры;

- развитие имущественного комплекса института, ориентированного на создание благоприятной, безопасной и доступной среды;

 - улучшение кадрового потенциала института, в основе которого – формирование открытой системы воспроизводства интеллектуального и творческого капитала;

- повышение эффективности системы управления институтом, как развивающимся научно-образовательным и художественно-творческим комплексом, за счет активного использования проектного подхода, формирования положительного имиджа вуза в профессиональном сообществе и культурном пространстве.

**3. Модернизация образовательной деятельности.**

Приоритетной задачей института является достижение современного качества профессионального художественного образования с целью подготовки специалистов, соответствующих потребностям и целевому заказу учреждений культуры.

Реализацию этого направления деятельности необходимо осуществить за счет развития многоуровневой системы художественного образования, в основе которой – реализация разноуровневых образовательных программ, совершенствование их содержания в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, использование новых образовательных программ, в том числе дополнительных, с учетом запросов работодателей и перспектив развития рынка труда.

Для развития системы многоуровневого образования необходимо развивать взаимодействие с детскими музыкальными и художественными школами искусств, общеобразовательными и профессиональными учреждениями.

Одним из важных компонентов современного образования является использование интерактивных и практико-ориентированных методов обучения и дистанционных образовательных технологий, развитие электронной информационно-образовательной среды, а также создание и реализация образовательных программ в сетевой форме.

 Сформированная на основе кадрового и материально-технического потенциала КГИК система непрерывного образования в «течение всей жизни» позволит сформировать траекторию профессионального и личностного роста студентов, поддерживать и актуализировать профессиональные компетенции работников учреждений культуры.

В основе эффективной организации образовательного процесса – качественная профориентационная работа. Поэтому необходимо систематически проводить Дни открытых дверей, конкурсы, олимпиады, фестивали по привлечению и отбору талантливых абитуриентов.

Особое внимание необходимо уделять созданию доступной образовательной среды, разработке и реализации программ обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

**4. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности.**

Важнейшими направлениями развития КГИК являются научно-исследовательское и творческое.

Развитие научной базы института будет способствовать поддержке существующих научных направлений и школ, а также созданию новых, повышению качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в сфере культуры и искусства, научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в области культуры.

Создание на базе вуза интерактивной площадки для организации и проведения научных мероприятий станет основой укрепления профессиональных связей и сотрудничества в области научных исследований с образовательными и научными учреждениями. Важную роль в этом должны сыграть научные журналы КГИК.

Эффективная деятельность КГИК развивается в рамках культурно-образовательного кластера Юга России. В его основе – организация и проведение творческих и просветительских мероприятий, которые способствуют взаимодействию с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры, раннему выявлению одаренных детей и талантливой молодежи, а также позиционируют институт как творческий и просветительский центр.

Привлечение талантливых детей и молодежи в институт, формирование у них интереса к искусству будет способствовать открытие новых кружков и студий на базе вуза.

Благотворительные мероприятия, проводимые КГИК для различных социальных групп населения, окажут влияние на дальнейший рост положительного имиджа вуза и развитие среди студенчества идей благотворительности.

Тем самым, комплекс мероприятий по развитию творческой деятельности способствует раннему выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, развивает у них интерес к творчеству, а также формирует положительный имидж вуза в местном сообществе.

**5. Развитие кадрового потенциала.**

Для реализации этого направления деятельности планируется осуществить комплекс мер по повышению качества профессионального уровня сотрудников вуза, и прежде всего – профессорско-преподавательского состава, на соответствие новому вектору развития КГИК как опорного центра образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития кадетского музыкального образования.

 Дальнейшее развитие кадрового потенциала КГИК будет осуществляться на основе совершенствования программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Приоритетным станет совершенствование системы работы с персоналом за счет обеспечения условий и стимулов для эффективной профессиональной, научной деятельности, публикационной активности, использования эффективных образовательных технологий, объективной оценки профессиональной компетентности, повышения квалификации, реализации творческой инициативы.

Особое внимание будет уделено стимулированию деятельности молодых специалистов, их профессиональному росту и закреплению в вузе.

Среди мероприятий по этому направлению предусмотрено также:

- формирование кадрового резерва, в том числе управленческих кадров;

- привлечение на работу в институт ведущих педагогов, деятелей культуры, ученых;

- развитие практики международного обмена научно-педагогическими кадрами;

 - совершенствование системы мониторинга персональной эффективности научно-педагогических работников и развитие системы стимулирования их труда;

- развитие института наставничества.

Тем самым, мероприятия в области развития кадрового потенциала ориентированы на привлечение и поддержку высококвалифицированных научно-педагогических работников, усиление степени вовлеченности сотрудников в достижение целевых показателей результативности деятельности института.

**6. Система управления институтом.**

Совершенствование системы управления институтом направлено на повышение эффективности модели управления, которая включает в себя принципы менеджмента качества и проектного подхода, совершенствование организационной структуры и развитие корпоративной культуры.

В основе этой модели - программный метод управления и формирование системы мониторинга достижения программных целевых показателей результативности;

- развитие системы менеджмента качества на основе контрольных срезов, тестирования, анкетирования и т.д.;

- развитие единого информационного пространства вуза, средств защиты персональной информации, развитие электронного документооборота;

- автоматизация систем принятия управленческих решений на основе программы «Электронный институт», совершенствование электронной информационно-образовательной среды;

- оптимизация организационной структуры на основе потребностей рынка труда и вызовов внешней среды;

 - формирование корпоративной культуры на основе развития интеллектуального и творческого потенциала сотрудников института, системы мониторинга персональной деятельности обучающихся и сотрудников, ориентированной на достижение стратегической цели и целевых показателей результативности института.

Формирование эффективной модели управления станет активным ресурсом комплексной модернизации деятельности института.

**7. Развитие международной деятельности.**

Это направление предполагает развитие международных связей, научного и творческого сотрудничества с зарубежными образовательными, научными и общественными организациями, учреждениями культуры, участие студентов и сотрудников в программах академической мобильности, международных научных и творческих проектах.

Эффективная международная деятельность будет направлена на адаптацию образовательных программ и разработку индивидуальных учебных планов, программ по изучению русского языка с целью увеличения количества иностранных студентов и повышения качества их обучения.

Важную роль в реализации этого направления будет играть сотрудничество с Ассоциацией иностранных студентов России и принятие мер по развитию филиала этой организации в Краснодарском крае.

**8. Модернизация учебно-материальной базы.**

Для реализации этого направления планируется осуществить комплекс мероприятий для создания благоприятных условий развития научно-образовательной и творческой деятельности, обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.

Основная цель развития инфраструктуры института – создание современного, эстетически сбалансированного кампуса с комфортными условиями для работы, учебы, досуга, организованного на базе современных технологий ресурсосбережения и безопасности.

Для достижения этой цели потребуется:

- Технологическая модернизация института:

приобретение и установка современного учебного и компьютерного оборудования, музыкальных инструментов, учебной мебели, модернизация концертного и хореографического залов, звукозаписывающей студии, учебного театра, котельной.

 - Создание системы «Электронный институт»:

комплексная модернизация web-ресурса вуза, совершенствование электронной информационно-образовательной среды, расширение библиотечного фонда учебно-методической и научной литературы.

 - Создание инклюзивной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

- Модернизация вузовской среды для обеспечения доступности образования и инфраструктуры, в том числе за счет пополнения библиотечного фонда специализированной литературой.

Тем самым, модернизация учебно-материальной базы будет способствовать надёжному инфраструктурному обеспечению задач развития и функционирования КГИК.

**9. Основные результаты реализации Программы.**

Основными результатами реализации Программы будут являться:

1. В области модернизации образования:

- увеличение доли выпускников из числа российских граждан, трудоустроившихся по специальности или продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры и ассистентуре-стажировке – до 95%, а по направлению «Библиотечно-информационная деятельность» – до 98%.

- увеличение доли обучающихся по целевым договорам в общей численности обучающихся – до 25%.

- увеличение количества выездных профориентационных и методических мероприятий – до 60 в год.

- увеличение количества кино-, фото-, аудиоработ и учебных пособий – до 55 в год.

- увеличение доли образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ – до 8%.

- рост количества договоров, заключенных институтом с учреждениями среднего профессионального образования, школами искусств, музыкальными, художественными – до 70.

- увеличение численности мероприятий, проведенных совместно с кадетскими образовательными учреждениями – до 15 в год.

- увеличение количества договоров, заключенных институтом с работодателями по организации практики студентов – до 450.

- рост количества мероприятий по совершенствованию подготовки кадров в сфере библиотечно-информационной деятельности, проводимых институтом совместно с библиотечными ассоциациями и объединениями – до 8 в год.

2. В области научно-исследовательской и творческой деятельности:

- увеличение ежегодного количества проведенных научно-исследовательских работ – до 30.

- увеличение ежегодного количества проведенных на базе вуза научных мероприятий различного уровня – до 30.

- увеличение количества проведенных творческих и просветительских общественно-значимых мероприятий – до 55 в год.

- увеличение количества проведенных благотворительных мероприятий – до 12.

- рост количества размещенных на официальном сайте вуза аудио- и видеозаписей проведенных творческих и общественно-значимых мероприятий – до 45 в год.

3. В области кадрового обеспечения:

-увеличение доли научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе других организаций, от общего числа работников – до 45%.

- увеличение доли приглашенных в институт на должности научно- педагогических работников ведущих ученых, преподавателей, деятелей культуры – до 10 %.

- рост количества молодых специалистов, принятых на работу в институт на должности профессорско-преподавательского состава – до 15%.

4. В области развития международной деятельности:

- увеличение доли иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, в общей численности обучающихся – до 10%.

- увеличение количества договоров с зарубежными образовательными и общественными организациями, библиотеками, учреждениями культуры – до 50.

- увеличение количества международных творческих проектов – до 10 в год.

5. В области модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- увеличение численности учебных зданий, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты – до 100%.

- увеличение численности зданий института, оснащенных современными инженерными сетями – до 100%.

- увеличение удельного веса численности помещений института, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – до 85%.

- увеличение количества учебных помещений, оснащенных современной учебной мебелью – до 100%.

Таким образом, эффективная реализация настоящей Программы позволит сформировать на базе КГИК всероссийский опорный центр образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере библиотечно-информационной деятельности и развития кадетского музыкального образования.