

Аннотация
к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации
«Музейная педагогика на современном этапе»

Разработчики программы:

Акоева Наталья Борисовна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский государственный институт культуры».

Сальникова Татьяна Андреевна, кандидат культурологии, заведующая отделом научно-просветительной работы Государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

Конкина Дина Игоревна, заведующая сектором «Информационно-образовательный центр» Государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

Карпенко Анна Григорьевна, научный сотрудник отдела научно-просветительной работы Государственного бюджетного учреждения культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко».

Общая характеристика программы:

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Категория слушателей: музейные педагоги, специалисты музеев, художественных галерей, выставочных комплексов, разработчики социокультурных проектов, специалисты учреждений культуры.

Цель образовательной программы:

Образовательная программа направлена на совершенствование существующих и формирование новой профессиональной компетенции в области музейной педагогики, способствующей осуществлению эффективной работы с посетителями в музее как культурно-просветительском и образовательном центре (в музее как социокультурном институте)

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- историю развития музейного и экскурсионного дела в России;
- принципы и средства экскурсионной деятельности в рамках музейной педагогики;
- терминологию, историю и содержание музейной педагогики;
- формы и методы культурно-образовательной деятельности, входящей в сферу музейной педагогики;

- современные инновационные формы работы музея с посетителями разных возрастных категорий, особенностями развития;

уметь:

- применять в практической деятельности отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительной деятельности музеев;

- формировать экскурсионные программы для школьников;

- выстраивать субъектно-объектный интерактивный контакт с музейной аудиторией (группой);

- осуществлять проведение мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков навыков эстетического восприятия мира, исторического мышления, эмоционального восприятия, на развитие творческих способностей детей;

владеть:

- методикой подготовки и организации музейно-педагогической деятельности;

- механизмом планирования экскурсионных маршрутов и акций для школьников;

- навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей региональной культурной среды.

Краткое содержание программы:

Программа содержит три модуля:

Модуль 1. «Основы музейной педагогики: теория и практика».

Модуль 2. «Инновационные формы музейного образования».

Модуль 3 «Технологии музейного образования».

Форма проведения занятий: лекции, практические занятия.

Итоговая аттестация: зачет.