

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Аристовой Ирины Владимировны
«Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов
колледжа на основе контекстно-модульной технологии», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

Тема диссертационного исследования И.В. Аристовой представляется весьма актуальной в связи с требованиями нормативно-правовых документов «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которыми вопрос сохранения здоровья обучающихся является приоритетным. Судя по автореферату, исследование обновляет и углубляет научное знание относительно здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии, основанной на осознании ценности сохранения и укрепления здоровья, задающей вектор дальнейшей профессиональной деятельности.

Автор аргументированно сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке теоретических и практических положений здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии, что в содержательном плане предполагает уточнение содержания и структуры понятия здоровьесберегающая подготовка студентов колледжа, выявление особенностей здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа, а в организационном и методическом – разработку и реализацию модели здоровьесберегающей подготовки студента на основе контекстно-модульной технологии.

В исследовании И.В. Аристовой здоровьесберегающая подготовка студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии обосновывается с позиций системного, субъектно-деятельностного,

аксиологического, контекстного, компетентностного подходов. Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать структуру здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа, спроектировать этапы ее организации и апробировать основные направления ее реализации в современных условиях.

В автореферате содержательно охарактеризованы теоретические и научно-методические аспекты здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии. На основе теоретических подходов и принципов разработана и опытно-экспериментальным путем проверена модель здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

В рамках научного исследования высокую практическую значимость имеет опытно-экспериментальная работа, позволяющая представить объективную оценку здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

В качестве рекомендации можно отметить, что в автореферате не достаточно раскрыты этапы здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

В целом, работа И.В. Аристовой произвела благоприятное впечатление, а высказанная рекомендация не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация И.В. Аристовой является законченным исследованием, выполненным самостоятельно на должном научном уровне.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии» соответствует п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее

автор Аристова Ирина Владимировна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков
Федерального государственного казенного
военного образовательного учреждения
высшего образования «Военный учебно-научный
центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)
Министерства обороны Российской Федерации

Светлана Александровна Бакленева

«12» мая 2022 г.



Подпись Бакленевой С.А. заверяю

Помощник начальника ВУНЦ ВВС «ВВА» по СВ и БВС

А. Новиков

Контактная информация:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение
высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
«Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.
Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации
Адрес: 394064, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54 а
Факс: +7 (473) 226-60-13
Адрес электронной почты: vva@mil.ru