

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аристовой Ирины Владимировны «Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Научное исследование, представленное к защите, выполнено в соответствии с современными тенденциями, предусматривающими ориентацию на здоровьесберегающую подготовку студентов колледжа, которая моделируется в контексте содержания профессиональной деятельности от квазипрофессиональной к собственно профессиональной.

Следует согласиться с автором в том, что здоровьесберегающая подготовка студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает: знание и понимание ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию в здоровьесберегающей деятельности; осознание ценности сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, умение идентифицировать себя с другими с целью овладения как будущей профессиональной деятельностью, так и средствами рефлексивных и цифровых технологий, проявляющимися в индивидуальной траектории студентов. Все это требует разработки совокупности условий и технологий здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа.

Указанные требования к подготовке конкурентоспособного выпускника колледжа определяют актуальность исследования И.В. Аристовой, проблема которого сформулирована следующим образом: выявить сущность и определить структуру здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа, критерии, показатели, уровни ее подготовки на основе контекстно-модульной технологии.

Цель, объект и предмет исследования сформулированы корректно. Содержание структурных компонентов диссертации соответствуют цели исследования – разработать педагогические условия и апробировать модели здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

Гипотеза и положения, выносимые на защиту, содержат новые идеи и могут считаться правомерными. Представленная диссертация обладает логичностью и четкостью изложения теоретических и практических данных, написана научным, корректным языком.

Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы. Методологические и теоретические основы исследования не

противоречивы, представлены актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и практической реализации модели здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

Несомненным достоинством исследования является впервые разработанная в нем критериально-оценочная база для диагностики уровней здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены раскрытием ее содержания. Задачи исследования решены, выводы представлены корректно.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что работа И.В. Аристовой, представленная к защите, является завершенным, самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. В нем решена актуальная проблема здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа, которая имеет важное социальное и культурное значение.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии» соответствует п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Аристова Ирина Владимировна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики
и профессионального образования
Курского государственного университета,
профессор



Ирина Викторовна Ильина

12.05.22

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный университет»

Адрес: 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33

Факс: +7 (4712) 51-36-49

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru