

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аристовой Ирины Владимировны «Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современные условия глобального кризиса, вызванного пандемией, стремительное развитие цифровых технологий и внедрение их в процесс обучения вызывают ухудшение здоровья молодежи. Поэтому в нормативно-правовых документах, в частности, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», отмечается значимость здоровья, с целью здоровьесберегающей подготовки студентов, которая является средством для развития и самореализации студентов в процессе получения профессионального образования.

Изменения к содержанию подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС направлены на формирование самоорганизации и саморазвития как способности определять и реализовывать траекторию профессионального и личностного развития, сохранение и укрепление здоровья и поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.

В связи с этим актуальность диссертационного исследования, проведенного И.В. Аристовой, на тему «Педагогические условия здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии» не вызывает сомнений.

Автором проведен глубокий научный анализ состояния проблемы в педагогической теории. Отличительной чертой автореферата диссертации является широкий спектр идей, привлекаемых для анализа ситуации в исследуемой области.

Теоретическая значимость исследования И.В. Аристовой определяется тем, что его результаты вносят существенный вклад в развитие теории профессиональной педагогики. Предложены теоретико-методологические основы здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии. Приоритетными выступили положения системного, субъектно-деятельностного, аксиологического, контекстного, компетентностного подходов.

Заслуживает внимания разработанная и апробированная модель здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа на основе контекстно-модульной технологии.

Особую исследовательскую ценность, на наш взгляд, представляет разработанная и прошедшая экспериментальную проверку контекстно-модульная технология обучения.

В тоже время исследование не лишено определенных недостатков, которые открывают перспективы для дальнейшего поиска. Определяя методологические подходы, их значимость для исследования, автор вводит системный подход как один из ведущих. Возможно, автору следовало бы более детально обосновать, какие идеи системного подхода используются в процессе здоровьесберегающей подготовки студентов колледжа.

Замечание носит дискуссионный характер и не снижает научной ценности проведенного соискателем масштабного научного исследования.

Совокупность результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию И.В. Аристовой в соответствии с п.п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.18) как научно-квалифицированную работу, которая является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Аристова Ирина Владимировна, несомненно, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры социальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,
Доктор педагогических наук,
профессор

Светлана Брониславовна Серякова

« 17» мая 2022 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»

Адрес: 119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Тел/факс +7 (499) 245-03-10

E-mail: mail@mpgu.su

