

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат**  
**диссертации Тебердиевой Жамили Исмаиловны**  
**на тему: «Педагогическое сопровождение развития субъектно-  
профессионального потенциала курсантов в образовательной  
организации МВД России» по специальности 5.8.7 – методология и  
технология профессионального образования**

В последнее время в российской системе профессионального образования произошли существенные изменения, касающиеся как содержательных, так и процессуальных её характеристик. Проблема развития субъектно-профессионального потенциала курсантов на основе педагогического сопровождения представляет собой сложный, многокомпонентный процесс. Именно это обстоятельство доказывает актуальность и своевременность выполненного Ж. И. Тебердиевой исследования.

Диссертанту удалось в полной мере обосновать теоретическую и практическую актуальность работы. Достоинством работы является грамотная разработка предметного поля исследования, убедительная логика исследования, оптимальный выбор методического инструментария, адекватного основной проблеме исследования. Новизна полученных результатов наиболее ярко прослеживается в доказательстве целостного комплексного подхода к педагогическому сопровождению развития субъектно-профессионального потенциала курсантов.

Заслуживает высокой оценки разработанная автором в ходе исследования структурно-функциональная модель педагогического сопровождения развития субъектно-профессионального потенциала курсантов, учитывающая специфику подготовки в образовательной организации МВД России, включающая базовые и вариативные элементы, моделирующие этапы указанного процесса.

Тебердиевой Ж. И. удалось теоретически обосновать и экспериментально проверить условия реализации структурно-функциональной модели. Высокий уровень методологической культуры соискателя проявился в анализе результатов, имеющих особое значение для развития теории и методики профессионального образования:

– уточнены понятия «педагогическое сопровождение развития субъектно-профессионального потенциала курсантов», «субъектно-профессиональный потенциал курсантов»;

– определено содержание педагогического сопровождения развития субъектно-профессионального потенциала курсантов, которое предполагает активное влияние на сопровождаемое явление и реализуемое в условиях образовательного процесса вуза МВД России;

– раскрыты этапы педагогического сопровождения, направленные на развитие субъектно-профессионального потенциала курсантов: адаптационный, консультативно-проектировочный и рефлексивно-оценочный;

– определены критерии, показатели и уровни, свидетельствующие об эффективности педагогического сопровождения развития субъектно-профессионального потенциала курсантов: ценностно-мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой регуляции и рефлексивно-оценочный.

Можно с уверенностью предположить, что полученные соискателем результаты найдут широкое применение в практической деятельности преподавателей.

Полученные в ходе диссертационного исследования результаты всесторонне представлены в 13 публикациях автора, в том числе в 5 журналах из перечня ВАК, прошли обсуждение на конференциях.

В ходе изучения автореферата диссертации возник вопрос: «Насколько универсальны методы, предложенные автором? Могут ли они использоваться в других вузах?».

Проведенный анализ автореферата позволяет сформулировать вывод: работа Тебердиевой Ж. И. является законченным и самостоятельным научно-квалификационным исследованием, вносит весомый вклад в решение актуальной педагогической проблемы. В автореферате диссертации хорошо прослеживается собственная позиция и личный вклад автора, в нем нашли свое подтверждение и убедительную доказательность выдвинутые автором гипотетические предположения и положения, выносимые на защиту.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени кандидата наук, сформулированным в пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (Постановление № 842), а её автор Тебердиева Жамиля Исмаиловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социально-правовых  
и гуманитарных дисциплин  
Краснодарского кооперативного института

Татьяна Олеговна Ефимова  
18.05.2022

Контактная информация:

Ефимова Татьяна Олеговна

Адрес места работы: 350015, Краснодарский край, г.Краснодар, Центральный округ, ул.им. Митрофана Седина, д.168/1

Телефон: 8(861) 255-15-72

email: [krasnodar@ruc.su](mailto:krasnodar@ruc.su)

адрес сайта: <https://krasnodar.ruc.su>

Подпись  
специалиста  
отдела кадров

И.О. заверено  
А.И. Черешенко