

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хаялиевой Сусанны Зевриевны:
«Формирование технологической компетентности
будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения
специальных дисциплин», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Выбранная тема диссертационного исследования является актуальной и перспективной в контексте векторов инновационной модернизации отечественной профессиональной педагогики высшей школы, так как раскрывает особенности профессиональной подготовки будущих педагогов профессионального обучения, от качественного уровня которой зависит перспективная обеспеченность сферы услуг квалифицированными рабочими кадрами. Востребованным становится педагог профессионального обучения способный к результативному построению образовательного процесса, обладающий знаниями педагогических технологий, технологическими умениями, поэтому особое внимание следует уделять целенаправленному формированию технологической компетентности у студентов инженерно-педагогического вуза.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы С.З. Хаялиевой несомненны. Вынесенные на защиту положения аргументированы и обобщены. Обозначенные в исследовании теоретические и эмпирические методы сопровождаются анализом, примерами и интерпретацией результатов исследования.

Научная новизна полученных результатов заключается в том, что раскрыто содержание понятия исследуемой компетентности; выделены и охарактеризованы структурные компоненты; разработана, научно обоснована и экспериментально проверена в процессе профессиональной подготовки теоретическая модель формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин; выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, определены критерии (показатели) и уточнены уровни сформированности технологической компетентности.

Выбранные методы исследования, использованные в диссертационной работе, для решения поставленных задач, подтверждают основные положения гипотез результатами педагогического эксперимента, а также положительными результатами их внедрения в практику. Результаты исследования, полученные в ходе научно-практического анализа представлены расчётами и графически.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что в исследовании представлены результаты проведенного концептуального анализа понятия технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения; продуманна и логично выстроенная модель формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального

обучения, в рамках которой выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, которые будут способствовать формированию технологической компетентности у обучающихся, обеспечивать интеграцию содержания специальных дисциплин, направленных на эффективное использование усвоенных знаний, практических навыков.

Несомненна практическая ценность результатов исследования, состоящая в возможности их использования в образовательной деятельности образовательных организациях высшего образования; особый интерес с практической точки зрения представляет разработанная программа спецкурса «Технологическая компетентность педагога профессионального обучения», направленного на повышение качества профессиональной подготовки и формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

В целом чувствуется, что автор глубоко погрузился в исследуемую проблему, смог последовательно и лаконично изложить достаточно обоснованные научные результаты.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из теста автореферата. Она осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, на семинарах, научных и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 15 статьях, в том числе 4 работ, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК при Минобрнауки России.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа С.З. Хаялиевой на тему «Формирование технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин» соответствует требованиям, сформулированным в пунктах «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Сусанна Зевриевна Хаялиева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и непрерывного профессионального образования
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

М. Акамбетова

Акамбетова
Марияш Елемесовна

Подпись заверяю
С. З. Хаялиева
М. Акамбетова



12 мая 2022 г.

Контактная информация:

Акмамбетова Марияш Елемесовна

Почтовый адрес: 414036, г. Астрахань,
ул. Татищева, 20 а

Телефон: 8 (8512) 24-68-20

E-mail: akmambetova@mail.ru