

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хаялиевой Сусанны Зевриевны:
«Формирование технологической компетентности
будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения
специальных дисциплин», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Актуальность и выбор темы диссертационного исследования С.З. Хаялиевой не вызывает сомнения и определяется потребностями развития педагогической теории и практики в условиях динамических процессов обновления образования и обусловлен следующими обстоятельствами:

- социальными потребностями общества и государственных структур в формировании технологической компетентности педагогов профессионального обучения;
- значимостью специальных дисциплин в формировании технологической компетентности у студентов;
- необходимостью разработки теории и практики формирования технологической компетентности у студентов в процессе изучения специальных дисциплин.

Особенностью исследования С.З. Хаялиевой является то, что автор рассматривает теоретические и практические аспекты проблемы на примере швейной отрасли.

Наиболее значимые особенности диссертационного исследования, представленные в автореферате:

- глубокая методологическая проработка исходных позиций исследования, опора на компетентностный, системный, деятельностный, личностно-ориентированный, интегрированный и технологический подходы;
- тщательная понятийная работа от технологической компетентности к технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

Научная новизна исследования не вызывает сомнения, которая отражается в раскрытия сущности и структуре понятия «технологическая компетентность будущего педагога профессионального обучения»; в представленной оригинальной модели в исследовании.

Практическая новизна исследования заслуживает особого внимания, разработанные автором программы могут быть использованы не только для обучения студентов, но и в курсах повышения квалификации работающих специалистов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены: использованием адекватных методологических и теоретических основ анализа; разработкой набора количественных и качественных

показателей; подтверждением гипотезы результатами опытно-поисковой работы.

Полнота изложения материалов в печати. Основные идеи и результаты диссертационного исследования отражены в 15 статьях, в том числе 4, рекомендованные в научных изданиях, включенных в реестр ВАК МОиН РФ.

Замечание. Оценивая, в целом, положительно диссертационное исследование С.З. Хаялиевой следует отметить важность определения ключевого понятия «технологическая компетентность будущего педагога профессионального обучения» в исследовании, но его формулировка требует дальнейшей работы: понятие включает ряд терминов, которые требуют своего определения. Выражение «дальнейшая успешная самореализация в системе среднего и дополнительного образования» вызывает недоумение, так как это не отражено в задачах исследования.

Высказанное замечание не снижает положительную оценку научного исследования С.З. Хаялиевой.

Вывод. Судя по автореферату, диссертация на тему «Формирование технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин», выполненная Сусанной Зевриевной Хаялиевой соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, (пп. 9-11, 13-14). Автор проведенного исследования, Хаялиева Сусанна Зевриевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Галагузова Минненур Ахметхановна,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры высшего сестринского и социального
образования УГМУ ВО «Уральский
государственный медицинский университет»



Галагузова Минненур Ахметхановна
Почтовый адрес: 620017, Екатеринбург,
пр. Космонавтов 46а, кв. 199,
E-mail: gala_36@mail.ru,
тел. +7(912)699 62 32