

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хаялиевой Сусанны Зевриевны
«Формирование технологической компетентности
будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения
специальных дисциплин»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности**

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

В условиях трансформации системы высшего образования актуальность формирования компетентной личности, способной адекватно реагировать на изменения в современном мире, обусловлена необходимостью эффективного освоения обучающимися трудовых функций.

В контексте образовательной парадигмы, основанной на компетентностном подходе, значимым является формирование технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения, обеспечивающей результативность и эффективность профессиональной деятельности.

Диссертантом С.З. Хаялиевой установлено, что эта проблема недостаточно изучена и освещена в научно-педагогической литературе, что приводит к противоречиям, указанным соискателем в автореферате.

Автором во введении убедительно обосновывается актуальность темы исследования, в логической последовательности указана цель, определены объект и предмет научного поиска, корректно выдвинута гипотеза. Задачи поставлены в соответствии с компонентами теоретических и методологических принципов исследования, которые изложены поэтапно с учетом методов исследования. В работе представлена апробация и внедрение результатов, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту.

Выводы и результаты, полученные в ходе исследования, обоснованы статистическим анализом экспериментальных данных, апробацией и внедрением результатов исследования в практику работы образовательного учреждения высшего образования.

Теоретическая ценность исследования С. Хаялиевой заключается в расширении представления о сущности понятия «технологическая компетентность будущих педагогов профессионального обучения»; обогащении теории компетентностного подхода в высшем образовании за счет выявления структуры и содержания технологической компетентности обучающихся; разработке содержания модели повышения эффективности исследуемого феномена; выявлении и обосновании содержания организационно-педагогических условий, обеспечивающих результативность изучаемого процесса.

Следует подчеркнуть практическую значимость исследования, которая состоит в разработке программы спецкурса «Технологическая компетентность

педагога профессионального обучения», направленного на формирование у обучающихся общепедагогических знаний, понимания производственных процессов швейного производства, а также умений и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Методы эмпирического исследования, используемые соискателем, адекватны поставленным задачам. Результаты экспериментальной работы, представленные в автореферате, убедительно доказывают правомерность основных положений, выносимых на защиту.

Автореферат выполнен в строгом соответствии с логикой самой диссертации, отражает ее основное содержание. Полученные в ходе исследования результаты опубликованы в 15 работах автора (4 из них в изданиях, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов ВАК при Минобрнауки России), материалы исследования докладывались на различных научных и научно-практических конференциях.

Таким образом, содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа С.З. Хаялиевой на тему «Формирование технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития профессиональной педагогики высшей школы, отвечает требованиям, сформулированным в пунктах «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Сусанна Зевриевна Хаялиева, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
директор ГБПОУ РК «Романовский
колледж индустрии гостеприимства»

Марина Ивановна Пальчук

17 мая 2022 года

Контактная информация:

Пальчук Марина Ивановна

Почтовый адрес: 295000, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14

Телефон: +7(3652) 27-00-38

E-mail: 043@crimeaedu.ru

Подпись Пальчук Марины Ивановны заверяю



Пальчук
Марина Ивановна

Чуб Л.А., начальник кадровой и нормативно-правовой работы ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»