

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Хаялиевой Сусанны Зевриевны:
«Формирование технологической компетентности
будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения
специальных дисциплин», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Осознание ведущей роли педагога профессионального обучения в профессиональном становлении личности будущего специалиста, обладающего глубокими знаниями, умениями и навыками, способного успешно осваивать новую технику и технологию, – велико, вследствие чего, тема диссертационного исследования С.З. Хаялиевой представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание процесса формирования профессиональной компетентности будущих педагогов профессионального обучения, а именно исследуемой – технологической. В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, поставлены задачи, определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне подготовленности соискателя к организации научного исследования. Изложение основных положений теоретического исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы по формированию технологической компетентности у будущих педагогов профессионального обучения.

Научная новизна диссертации состоит в том, что раскрыта сущность понятия «технологическая компетентность будущего педагога профессионального обучения», разработана структура и определено содержание технологической компетентности, обоснована и разработана теоретическая модель формирования технологической компетентности, выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия, уточнены уровни и определены критерии сформированности технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

Достоверность результатов диссертации С.З. Хаялиевой обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений, глубоким анализом и обобщением результатов исследования, доказательностью полученных результатов, использованием методов математической статистики для проверки полученных результатов.

Результаты исследования говорят о высокой степени теоретической и практической значимости работы соискателя. Теоретическая значимость работы С.З. Хаялиевой заключается в определении и обосновании понятия технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения; в разработке и обосновании модели формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения, в выявлении и обосновании организационно-педагогических условий ее реализации.

Практическая значимость работы С.З. Хаялиевой заключается в разработке учебно-методического обеспечения формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения.

Научные результаты диссертационного исследования представлены на конференциях различных уровней: международных, всероссийских, региональных. Практические результаты внедрены в учебный процесс инженерно-технологического факультета ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГБОУВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» и ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

По теме диссертационного исследования диссертанта опубликованы 15 работ, в том числе 4 работы – в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Автореферат диссертации Хаялиевой С.З. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов.

Вместе с тем, хотелось бы уточнить осуществлялся ли индивидуальный подход с обучающимися в процессе изучения спецкурса «Технологическая компетентность педагога профессионального обучения».

Отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, считаем диссертацию «Формирования технологической компетентности будущих педагогов профессионального обучения в процессе изучения специальных дисциплин» в полной мере соответствующей требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 26.05.2020 г.) № 842; а ее автор Хаялиева Сусанна Зевриевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
декан факультета дизайна и программной инженерии
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет»


Эльмира Робертовна
Хайруллина

Контактная информация:

Адрес организации: 420015, Российская Федерация, Республика Татарстан,
г. Казань, К. Маркса, 68
Телефон: +7 (843)231-42-16
E- mail: office@kstu.ru

