

**СВЕДЕНИЯ**  
о ведущей организации  
диссертации Редуна Руслана Геннадьевича  
«Педагогическая медиация адаптационных конфликтов  
в профессиональном образовании военного вуза»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование организации         | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» |
| Сокращенное наименование организации    | ФГБОУ ВО «ОмГПУ»   |
| Наименование структурного подразделения | Кафедра социальной педагогики и социальной работы  |
| Почтовый адрес                          | 644099, Омская область, г.Омск, Набережная им.Тухачевского, д.14   |
| Телефон                                 | (381-2) 23-12-20   |
| Адрес электронной почты                 | mail@omgpu.ru  |
| Адрес официального сайта                | www. omgpu.ru  |

**СПИСОК**

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации  
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Шмидт Е.К., Маврина И.А. Особенности социально-профессиональной адаптации курсантов младших курсов в воинском коллективе // Наука и военная безопасность. 2019. № 4 (19). С. 126-129.
2. Ляшевская Н.В., Маврина И.А. Критериально-уровневое оценивание готовности молодых педагогов к осуществлению профессиональной деятельности // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2020. № 2 (43). С. 64-71.
3. Митяева А.М., Валиева Ф.И., Фомина С.Н. Факторы адаптации молодых специалистов в сфере образования // Ученые записки Орловского государственного университета. 2018. № 1 (78). С. 281-285.
4. Асриев А.Ю., Воронин Р.В. Развитие педагогического потенциала курсантов военных вузов на тактических занятиях // ЦИТИСЭ. 2020. № 4 (26). С. 25-34.
5. Бурмистрова Е.В., Зарипова Т.В. Взаимосвязь личностных черт и профессиональной успешности военнослужащих // Вестник Университета Российской академии образования. 2020. № 3. С. 4-23.

6. Иоаниди А.Ф. Диагностический инструментарий определения уровня сформированности педагогической культуры будущего военного преподавателя // В сборнике: Омские социально-гуманитарные чтения - 2020. Материалы XIII Международной научно-практической конференции. Отв. редактор Л.А. Кудринская. 2020. С. 54-57.

7. Алимбаева Б.Ш., Антилогова Л.Н., Шабышева Ю.Е. Влияние адаптивных способностей на социально-психологическую адаптацию обучающихся младших курсов к условиям военного вуза // Психолого-педагогические исследования в Сибири. Омск, 2018. С. 43-45.

8. Вишняков И.А., Ковалев А.А. Особенности личностного потенциала руководителей образовательных учреждений на этапе адаптации // Психолого-педагогические исследования в Сибири. Омск, 2017. С. 228-230.

9. Шилова И.М. Стратегия сотрудничества как психологический ресурс коррекции конфликтности старших подростков // Омский психиатрический журнал. 2020. № 4 (27). С. 21-23.

10. Шилова И.М., Мягкова С.Н. Социально-личностное сопровождение студента на этапе адаптации в процессе профессиональной подготовки // Кафедральная наука РГУФКСМиТ. Материалы Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава. 2019. С. 273-278.

11. Рассудова Л.А. Роль эмоциональной адаптации в развитии личности // Познание и деятельность: от прошлого к настоящему. Материалы III Всероссийской научной конференции. Омск, 2021. С. 127-129.

12. Алимбаева Б.Ш., Дробышев В.В., Шабышева Ю.Е. Выбор стратегий совладающего поведения курсантов-первокурсников в процессе адаптации к условиям военного вуза // Психолого-педагогические исследования в Сибири. Омск, 2017. С. 79-82.

Ректор

«5» июля 2022



И.И. Кротт

Зав. кафедрой социальной педагогике и социальной работы

«5» июля 2022 г.

И.А. Маврина