

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Редуна Руслана Геннадьевича «Педагогическая медиация адаптационных конфликтов в профессиональном образовании военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.**

Актуальность диссертационного исследования Р.Г. Редуна определяется важностью сокращения сроков адаптации у курсантов на первом этапе обучения в военном вузе, так как это имеет важное значения для эффективности освоения образовательных программ. Противоречивость и многоаспектность педагогической проблемы развития адаптационных конфликтов в военном вузе подтолкнула автора диссертационного исследования к изучению педагогической деятельности, позволяющей их нивелировать.

Соискатель остановился на системном изучении педагогической медиации как процессе, отвечающем запросам гуманизации, персонализации и индивидуализации образования с одной стороны, а с другой, как инновационном профессиональном методе регулирования конфликта в образовательной среде, направленным на его глубинное изучение и устранение причин и факторов развития.

При этом, анализируя представленную в работе систему педагогической медиации, становится очевидным, что большим потенциалом в ее формировании обладает системно-когнитивный подход, определяющий факторы развития адаптационного конфликта: образование новой социальной среды делают некоторые из прежних форм межличностного взаимодействия дефицитными; развитие личностных новообразований, трансформация моделей поведения, через призму которых личность воспринимает и оценивает новую социальную среду, а также пути его решения: 1) преобразовывать информацию в целенаправленно созданную вещь и тем самым фиксировать информационный ресурс не только в памяти, но и вещественной форме

(базовая, структурообразующая способность личности); 2) фиксировать свою позицию в системе социальных отношений, а также модели поведения и взаимодействия.

В связи с вышесказанным диссертационное исследование Редуна Руслана Геннадьевича на тему «Педагогическая медиация адаптационных конфликтов в профессиональном образовании военного вуза» является актуальным, личностно и социально значимым, поскольку в нем поставлена и решена проблема поиска и обоснования системы педагогической медиации адаптационных конфликтов курсантов первого года обучения.

Следует положительно отметить четкую обоснованность и взаимосвязь предлагаемых автором концептуальных оснований системы педагогической медиации адаптационных конфликтов, коими выступают: исходные положения, которые обособляют педагогическую медиацию от других форм нивелирования адаптационного конфликта, включая: структурные компоненты, как базовые в педагогической системе; принципы; закономерности; функции.

А также логичность и аргументированность выявленных педагогических условий реализации педагогической медиации, выступающих как совокупность образовательной и материально-пространственной сред, которые посредством воздействия на процессуальные и личностные аспекты обеспечивают ее эффективное функционирование. К таким условиям относятся: внешние, с опорой на системный подход и внутренние, с опорой на когнитивный подход.

Тема, выбранная Р.Г. Редуном для научного исследования, остается актуальной, поскольку в изменяющихся социальных и политических условиях должны модернизироваться формы и методы профессиональной деятельности педагогов военных вузов (включая офицеров и гражданских специалистов). Это определяет перспективы дальнейших научных исследований по данной проблематике. Считаем, что диссертация Редуна Руслана Геннадьевича «Педагогическая медиация адаптационных конфликтов в профессиональном образовании военного вуза» представляет собой законченную квалификационную работу, в которой решается важная для государства и

имеющая значение для развития педагогики высшей военной школы. Данная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, пп. 9, 10, 11, 13, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Руслан Геннадьевич Редун заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен профессором 19 кафедрой (педагогики) ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, кандидатом педагогических наук, доцентом С.В. Захаренко (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования) (123001, г. Москва, ул. Б. Садовая 14, 8-917-535-50-45, e-mail: zakharenko74@yandex.ru).

С.В. Захаренко

«07» сентября 2022 г.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании 19 кафедры (педагогики) ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, протокол № 2 от 07.09.2022 г.

Заведующий кафедрой 19 (педагогики) доктор педагогических наук, профессор И.А. Алехин

«07» 09 2022 г.

Подпись *А.А. Чертов* Игоря Алексеевича и Захаренко Сергея Владимировича заверяю:

Начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ подполковник



А.А. Чертов

«07» 09 2022 г.