

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Редуна Руслана Геннадьевича «Педагогическая медиация адаптационных конфликтов в профессиональном образовании военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Диссертационное исследование Р.Г. Редуна является актуальным так как проведено на важную тему, связанную с решением проблемы согласования качества профессионального образования и адаптации курсантов в первый год обучения в военном вузе.

В качестве целевого ориентира, регулирующего указанные позиции, выступает система педагогической медиации, интегрирующая: исходные положения, структурные компоненты, принципы, закономерности, функции и педагогические условия, реализующиеся в соответствии с атрибутивными характеристиками и индивидуально-личностными качествами курсантов первого года обучения.

Автор предлагает формировать систему педагогической медиации в рамках воспитательного процесса военного вуза, что отвечает задачам гуманизации и индивидуализации профессионального военного образования и подчеркивает актуальность темы диссертационного исследования.

Постановка данной цели обоснована в актуальности исследования, резюмирована в противоречиях и задана в сформулированной проблеме исследования.

В качестве теоретической базы исследования автором избраны научные концепции, теории и идеи, раскрывающие обозначенные в работе ключевые понятия (педагогическая медиация, профессиональная подготовка педагогов, системно-когнитивный подход, адаптационный конфликт и др.). Правомерным представляется использование в качестве методологических ориентиров интегративного, системного и когнитивного подходов, а в качестве теоретической основы – идеями гуманизации, гуманитаризации, индивидуализации и персонификации высшего образования; научными воззрениями о медиации как педагогически ориентированном регуляторе конфликтов в образовательной сфере; положениями о профессиональной подготовке педагогов высших военных учебных заведений; педагогическими взглядами на механизмы формирования адаптационных конфликтов у курсантов военных вузов.

Проводя экспериментальную апробацию системы педагогической медиации адаптационных конфликтов курсантов первого года обучения Р.Г. Редун предположил, что она будет эффективной, если: педагогическая медиация рассматривается как система, интегрирующая: исходные положения, структурные компоненты, принципы, закономерности, функции и педагогические условия, реализующиеся в соответствии с атрибутивными характеристиками и индивидуально-личностными качествами обучающихся

курсантов; в качестве целевой доминанты педагогической медиации выступает адаптационный конфликт, определяющий ее структурно-содержательные основания; осуществлена профессиональная подготовка педагогов военного вуза к реализации деятельности медиатора адаптационного конфликта; содержание педагогической медиации будет строиться с учетом уровня и особенностей личностного развития субъектов педагогического воздействия.

Задачи исследования конкретизируют цель и соответствуют гипотезе. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам. Изложение теоретической и практической значимости исследования соответствует уровню и важности полученных соискателем результатов, а обоснование их достоверности сформулировано грамотно, корректно и всеобъемлюще.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы, ее научной новизне, теоретической и практической значимости результатов. Исходя из этого можно сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, вносящее существенный вклад в решение важной научно-теоретической и практической проблемы, что соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 (в последующей редакции), а ее автор Руслан Геннадьевич Редун заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.02-теория и методика обучения и воспитания, социальная работа - уровень высшего профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Адрес: 392008, г. Тамбов, ул. Советская, 181 "И", каб. 415, 414
Телефон: 8 (4752) 72-34-34, доб.8015, kurilovichtmb@mail.ru

Дата 03.09.2022

Курилович Н.В.

Подпись профессора Н.В. Курилович заверяю.

Ученый секретарь ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Смагина В.В.
3 сентября 2022 г.

