

ОТЗЫВ

на автореферат

диссертации Андриенко Юлии Евгеньевны

на тему: «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Ю.Е. Андриенко представляется весьма актуальной в связи с предъявлением новых требований к подготовке будущих учителей, отраженных в Профессиональном стандарте педагога, которые должны решать среди прочих задачи повышения мотивации педагогических работников к труду и собственному образованию. Судя по автореферату, исследование обновляет и углубляет научное знание относительно развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, основанной на осознании будущими педагогами гуманистической ценности педагогической профессии, направленной, в первую очередь, на полноценное личностное и профессиональное развитие.

В диссертации глубоко обоснована методология исследования, которая представлена системно-деятельностным, диалогическим, гуманистическим и компетентностным подходами.

Автор аргументировано сформулировал научную задачу исследования, которая заключается в разработке теоретических и практических положений развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, что в содержательном плане предполагает доказательство необходимости и возможности применения особых педагогических условий в практике стимулирования мотивационной составляющей профессиональной подготовки будущих педагогов, обосновании основных направлений проектирования и реализации вузовскими преподавателями и школьными педагогами технологического обеспечения развития у студентов

педагогических вузов мотивации к профессиональной деятельности .интеграции организационно-управленческих, содержательно-технологических, рефлексивно-оценочных сторон данного процесса в структуре модели развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, а в организационном и методическом – разработку и реализацию модели развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Отдельного внимания заслуживает разработанная автором модель развития у студентов педагогического вуза мотивации к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, которая представляет собой комплекс структурных и содержательных компонентов, обеспечивающий на основе системной работы преподавателей вуза и школьных педагогов реализацию технологического обеспечения развития профессиональной мотивации студентов педагогического вуза, а также соответствующих психолого-педагогических, организационно-педагогических и технологического-педагогических условий.

В рамках научного исследования высокую практическую значимость имеют разработанные и апробированные в ходе опытно-экспериментальной работы вводно-ознакомительный, действенно-операциональный, содержательно-деятельностный и ценностно-смысловой этапы, позволяющие поэтапно реализовать технологическое обеспечение развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

В качестве рекомендации можно указать на следующее:

- в связи с большим количеством цифровых данных в целях оптимального их восприятия возможно было бы ввести графическую визуализацию полученных результатов (диаграммы и пр.).

В целом, работа Ю.Е. Андриенко произвела благоприятное впечатление, а высказанная рекомендация не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Ю.Е. Андриенко является законченным исследованием, выполненным самостоятельно на должном научном уровне.

Таким образом, диссертационная работа «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях» соответствует п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. От 01.10.2018), а ее автор Андриенко Юлия Евгеньевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальных технологий
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

Надежда Павловна Клушина

08.09.2022 г.



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:
начальник отдела по
работе с сотрудниками УКА

С ГОРБАЧЕВА

Контактная информация:

Клушина Надежда Павловна

Адрес места работы: 355009, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1

Телефон: +7(8652)95-68-08

e-mail места работы: info@ncfu.ru

web-сайт места работы: http://www.ncfu.ru