

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора
Везирова Тимура Гаджиевича

об автореферате диссертации Андриенко Юлии Евгеньевны
на тему: «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к
будущей профессиональной деятельности в современных социально-
экономических условиях», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и
технология профессионального образования

Диссертационное исследование Ю.Е. Андриенко представляется актуальным в связи с трансформацией социальных аспектов педагогического труда в новых социально-экономических условиях, приносящих новые характеристики в «портрет» учителя. В этой связи среди прочих задач, постановка которых вызвана новыми требованиями к подготовке будущих учителей, важное место занимает задача повышения мотивации педагогических работников к труду и собственному образованию. Быстро меняющиеся социально-экономические условия труда качественно изменяют требования к личности учителя, ее психологической составляющей, уровню самостоятельности в освоении профессии, что ставит перед системой высшего образования проблему подготовки высокомотивированных педагогических кадров, способных к проявлению современного, более осознанного и ответственного отношения к педагогической деятельности.

Обращает на себя внимание содержательность и конкретность сформулированного автором противоречия, выявленного в процессе предпринятого анализа состояния теории и практики подготовки студентов педагогического вуза, нацеленной на мотивационную составляющую освоения профессии педагога: между необходимостью разработки педагогической теории и практики подготовки высокомотивированных выпускников педагогического вуза на работу в современных образовательных организациях, адаптации процесса профессиональной подготовки будущих педагогов в вузе к требованиям складывающейся социально-экономической реальности в образовательной сфере и инертностью педагогического научного

знания, которое опирается на базовые закономерности классической педагогики, определяющие специфику средств и способов решения педагогических задач, и не достаточно быстро перестраивается под новые технологии и формы обучения, что не позволяет проводить в полной мере преобразования в образовательной практике педагогических вузов.

Логичность представленного противоречия позволила обозначить аппарат научного исследования: цель, задачи, объект, предмет и гипотезу. Не вызывают вопросов сформулированные положения, которые автор выносит на защиту.

Следует отметить репрезентативность изученных автором трудов, методологической и теоретической базы исследования, что позволяет говорить о широкой эрудиции исследователя, владении ею методами научно-теоретического анализа.

Не вызывают сомнения новизна предложенного исследования и его практическое значение. Одним из достоинств рецензируемой работы является четкость и грамотность выражения диссертантом исследовательской мысли.

Несомненный интерес вызывает предложенная автором модель развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, представляющая собой комплекс структурных и содержательных компонентов, обеспечивающих на основе системной работы преподавателей вуза и школьных педагогов реализацию технологического обеспечения развития у студентов педагогического вуза профессиональной мотивации, а также соответствующих психолого-педагогических, организационно-педагогических и технолого-педагогических условий.

- в связи с большим количеством цифровых данных в целях оптимального их восприятия следовало бы ввести графическую визуализацию полученных результатов (диаграммы и пр.);

Судя по автореферату, диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, научно-педагогическое исследование. Однако,

хотелось бы высказать следующее замечание: в диссертации отсутствует приложение, которое возможно было бы необходимо для уточнения содержания осуществляемой работы в рамках формирующего этапа эксперимента.

В целом, работа Ю.Е. Андриенко произвела благоприятное впечатление, а высказанное замечание не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Ю.Е. Андриенко является законченным исследованием, выполненным самостоятельно на должном научном уровне.

Представленный автореферат диссертации «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях» соответствует п.п. в 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. От 01.10.2018), а ее автор Андриенко Юлия Евгеньевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методики преподавания
математики и информатики
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»



Тимур Гаджиевич Вези́ров

02.09.2022 г.

Контактная информация:

Вези́ров Тимур Гаджиевич

Адрес места работы: 367000, республика Дагестан, город Махачкала, улица Магомеда Ярагского, 57

Телефон: +7(8722)672439

e-mail места работы: dgpu@mail.ru

web-сайт места работы: www.dgpu.ru

