

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Андриенко Юлии Евгеньевны на тему: «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Ю.Е. Андриенко представляется весьма своевременной в связи с новыми требованиями к системе образования, возникшими в новых социально-экономических условиях. В связи с преобразованиями, происходящими в нашем обществе и образовательной системе, особенно актуальной становится проблема подготовки высокомотивированных педагогических кадров, способных к проявлению современного, более осознанного и ответственного отношения к педагогической деятельности.

В автореферате достаточно убедительно обоснованы теоретико-методологические основания диссертационного исследования, представлены ключевые противоречия в структуре проблемы. Обоснованно проведен анализ опыта отечественной педагогики и психологии на предмет решения поставленной проблемы.

Автором грамотно поставлены задачи, соответствующие цели, объекту и предмету исследования. Акценты исследовательской деятельности выставлены на то, чтобы определить содержательные особенности и этапы развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности, обосновать педагогические условия, способствующие развитию этой мотивации в современных социально-экономических условиях; сконструировать и апробировать в условиях вуза модель развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности, разработать соответствующее технологическое обеспечение работы преподавателей вуза и педагогов, сопровождающих студентов педагогического вуза на профессионально ориентированных практиках; оценить результативность педагогических условий и технологического обеспечения развития у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности, соответствующих новым социально-экономическим условиям. Анализ материалов автореферата позволяет заключить, что поставленные задачи автором в целом решены успешно.

В автореферате полноценно отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач. Данная логика нашла точное отражение в положениях, выносимых на защиту, обеспечила очевидность научной новизны, теоретической и практической значимости работы.

Результаты исследования расширяют представление о характерных особенностях развития у студентов педагогического вуза мотивации к

будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях. Представленные материалы вносят существенный вклад в методику профессионального образования.

В практическом плане особого внимания заслуживает разработанное и успешно апробированное поэтапное обеспечение работы координационного объединения преподавателей и педагогов – проблемной группы в рамках реализации цикла проблемных семинаров на тему «Развитие у студентов – будущих педагогов мотивации к профессиональной деятельности» и цикла семинаров «Технологическое обеспечение развития у студентов – будущих педагогов мотивации к профессиональной деятельности», направленных на выявление содержательного аспекта технологического обеспечения развития у студентов – будущих педагогов мотивации к профессиональной деятельности; проектирование и осуществление комплекса учебных и учебно-профессиональных мероприятий, реализация которых способствует достижению взаимосвязанных задач по развитию профессиональной мотивации у студентов в рамках дисциплин образовательной программы, в процессе прохождения разных видов практик, участия в психолого-педагогических занятиях; оперативную координацию процесса развития профессиональной мотивации у студентов с учетом достигнутых результатов на каждом из этапов развивающей работы.

Автором убедительно доказана эффективность и возможность применения в образовательном процессе педагогического вуза педагогических условий и технологического обеспечения развития у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

Достоверность представленных результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений.

Высоко оценивая результаты представленного в автореферате диссертации исследования, в то же время хочется высказать замечание:

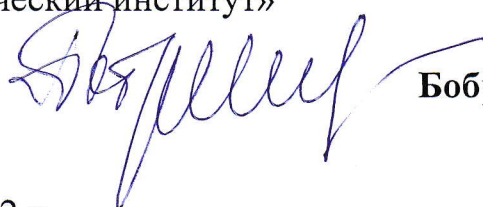
- в своем исследовании автор описывает организацию работы с преподавателями и учителями школы (проводит методические семинары), однако остается неясным, каков конкретно состав был этих преподавателей и учителей, сколько человек участвовало в проводимой работе.

В целом работа Ю.Е. Андриенко производит благоприятное впечатление, а высказанное замечание не умаляет заслуг диссертанта в разработке теоретически сложной и практически значимой темы. Материалы автореферата позволяют сделать вывод, что диссертация Ю.Е. Андриенко является законченным исследованием, выполненным самостоятельно на должном научном уровне. Итоги выполненной диссертационной работы широко представлены в приведенном перечне основных публикаций (14 работ, из них 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России).

Таким образом, диссертационная работа «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности

в современных социально-экономических условиях» соответствует п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. От 01.10.2018), а ее автор, Андриенко Юлия Евгеньевна, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей педагогики
и образовательных технологий
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»



Бобрышов Сергей Викторович

30.08.2022 г.

Контактная информация:

Бобрышов Сергей Викторович

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

Подпись Бобрышова С.В. заверяю
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
Бобрышов С.В.

