

СВЕДЕНИЯ
о ведущей организации
диссертации Андриенко Юлии Евгеньевны «Развитие у студентов педагогического вуза мотивации к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «КубГУ»
Наименование структурного подразделения	Кафедра педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
Почтовый адрес	350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
Телефон	8(861)219-95-02
Адрес электронной почты	rector@kubsu.ru
Адрес официального сайта	https://kubsu.ru/ru

Проректор по научной работе
и инновациям



СПИСОК

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (*не более 15 наименований: статьи в журналах из Перечня ВАК, монографии*)

1. Н. В. Автионова, В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина Проектная деятельность студентов вуза как средство формирования межличностных отношений // *Bulletin of the International Centre of Art and Education*. – 2021. – № 5. – С. 276-291. – EDN SNYYXC.
2. В. М. Гребенникова, А. Н. Криштопа Организационно-технологическое обеспечение формирования метакомпетентности бакалавров педагогики // *Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология*. – 2021. – № 1(273). – С. 39-45. – EDN CXYZLF.
3. В. М. Гребенникова, А. А. Мальков, О. А. Ус Образовательные институты в формировании политической культуры и гражданских ценностей современной Российской молодежи: роль и значение // *ЦИТИСЭ*. – 2021. – № 3(29). – С. 128-136. – DOI 10.15350/2409-7616.2021.3.11. – EDN AVNNRI.
4. Сафронова, А. Д., М. С. Голубь Мотивационно-личностная готовность будущих педагогов-психологов к взаимодействию с детьми с деструктивным поведением // *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*. – 2021. – Т. 10. – № 2-1. – С. 14-22. – DOI 10.34670/AR.2021.57.21.002. – EDN EISYVO.
5. Н. И. Автионова, Е. А. Байдецкая, В. М. Гребенникова, Е. Ю. Руденко Учет особенностей развития профессионального самосознания студентов-психологов как условие повышения качества их образования в вузе // *Современный ученый*. – 2021. – № 4. – С. 114-120. – EDN UDFNCB.
6. Г. Марданова, А. В. Семенова К вопросу о мотивации подростков в современном мире // *Педагогика: история, перспективы*. – 2021. – Т. 4. – № 4. – С. 70-76. – DOI 10.17748/2686-9969-2021-4-4-70-76. – EDN ZCIGYF.
7. Гребенникова, В. М. Дуальное образование: мировая практика и современные российские реалии / В. М. Гребенникова, О. В. Гребенников // *Образование и общество*. – 2020. – № 3(122). – С. 12-17. – EDN MTXVBY.
8. Байдецкая Е.А., А. Ю. Нагорнова, Т. В. Сафонова, И. И. Широкоград [и др.] Развитие современного высшего образования в России и зарубежных странах : коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна

(издательство "Зебра"), 2020. – 455 с. – ISBN 978-5-6044460-5-8. – EDN XAUDGR.

9. Nikitina N. M. Vasiljeva, V. Ponkratov, T. Volkova [et al.] The development of scientific activity in Russian universities // Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity. – 2020. – Vol. 6. – No 4. – P. 1-18. – DOI 10.3390/joitmc6040110. – EDN XCRZLV.
10. Ignatovich S. S., Ignatovich S. S. Educating The Teachers To Design Students Individual Educational Results. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Vol. 87. PEHPP 2019. P. 105 – 112.
11. Лазаренко, Л. А. Управление человеческими ресурсами в современных экономических условиях: психологический аспект / Л. А. Лазаренко, Т. Е. Хорольская // Вестник Академии знаний. – 2019. – № 6(35). – С. 164-170. – DOI 10.24411/2304-6139-2019-00031. – EDN ECMSBZ.
12. В. М. Гребенникова, Н. И. Никитина, М. Д. Щелкунов, В. В. Миронов, Н. С. Кирабаев Философия и проблемы современного образования: материалы обсуждения // Вопросы философии. – 2018. – № 6. – С. 19-33. – DOI 10.7868/S004287441806002X. – EDN XQKJWX.
13. Игнатович, В. К. Профессиональная готовность будущих педагогов к осуществлению субъект-субъектных взаимодействий с учащимися: сущность феномена и пути формирования // Педагогика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Т. 1. – № 1. – С. 24-42. – EDN FPMORV.

« » июля 2022 г.

Проректор по научной работе
и инновациям



М.В. Церафан