

**СВЕДЕНИЯ**  
о ведущей организации  
диссертации Харлановой Натальи Николаевны «Методико-  
технологическое обеспечение производственных практик в системе  
магистерской подготовки преподавателя-исследователя»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный педагогический университет"
Сокращенное наименование организации	ДГПУ
Наименование структурного подразделения	Институт физико-математического и технолого-информационного образования
Почтовый адрес	367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д. 57
Телефон	8 (8722) 67-95-50
Адрес электронной почты	pismo@dspu.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://www.dgpu.net/ru/">https://www.dgpu.net/ru/</a>

**СПИСОК**

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Везиров Т.Г Проектирование индивидуальной образовательной траектории будущих магистров в условиях онлайн-обучения // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 4-1. С. 365-369.
2. Салахбеков А.П., Мамалова Х.Э., Журтов А.Б. Диагностика результативности образовательной деятельности в практике высшей школы // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). С. 192-193.
3. Узарханова А.С., Коркмазов А.В., Мамалова Х.Э. Технология управления развитием проектных компетенций педагогов в вузе // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 3 (88). С. 252-253.
4. Салманова Д.А., Чупанов А.Х., Абдулатипова Э.А. Информационно-образовательная среда как условие подготовки магистрантов образования к проектно-эвристической деятельности // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 139-142.
5. Салманова Д.А., Билалов М.К., Гаджиев Р.Д. Проблемно-эвристическое обучение в подготовке магистра педагогического образования // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 4.

6. Сорокопуд Ю.В., Абдурахманова М.А. Эффективные технологии оценки студентов магистратуры педагогических и психологопедагогических направлений // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 1 (80). С. 240-242.

7. Салманова Д.А., Чупанов А.Х. Концептуальная модель подготовки магистранта образования к проектно-эвристической деятельности // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2020. Т. 14. № 1. С. 102-106.


8. Кулибеков А.Н. Факторы, детерминирующие подготовку будущих магистров к организации и применению сетевых учебных курсов // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 52-53.


9. Алипханова Ф.Н., Алипханова Ф.М. Новые подходы к организации практики в основной образовательной программе подготовки бакалавров // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 3 (70). С. 75.

10. Гаджиева П.Д., Раджабова Р.В. Развитие метапредметных компетенций студентов в условиях прохождения педагогической практики // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 5 (72). С. 292-294.

11. Рыжова В.А., Демченко А.И. Формирование профессиональной компетенции аспирантов технического вуза в ходе педагогической практики // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2018. Т. 12. № 4. С. 85-91

Ведущая организация подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации и в соавторстве с ее сотрудниками.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
и.о. директора Института физико-математического и  
технологического-информационного образования  А.Ш. Бакмаев

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры методики преподавания  
математики и информатики  Т.Г. Везиров

ВЕРНО:  
Проректор по научной работе и  
Цифровой трансформации  
ФГБОУ «Дагестанский государственный  
Педагогический университет»



 М.А. Сурхаев