

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Костиковой Лидии Петровны на автореферат диссертации Харлановой Натальи Николаевны на тему «Методико-технологическое обеспечение производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Для современного состояния магистерского образования педагогического профиля разработка методико-технологического обеспечения производственных практик имеет большое значение, так как его внедрение позволит повысить качество магистерской подготовки, уровень практических умений магистрантов, их профессиональную компетентность и востребованность в организациях-работодателях.

В тоже время, полученные в исследовании результаты актуальны не только для системы педагогического образования, но и для всей системы высшего образования, поскольку предлагаемые решения позволят раскрыть наиболее полно дидактический потенциал производственных практик, а процессу их организации и проведения придать целенаправленный, системный, непрерывный, преемственный характер. Именно данной проблеме посвящена рецензируемая кандидатская диссертация.

При всей традиционности структурирования диссертации, следует отметить интересную попытку автора рассмотреть избранную проблему с позиции различных методологических подходов – системно-деятельностного и технологического. Эта идея отличается новизной и заслуживает внимания.

Необходимо отметить глубину и обстоятельность анализа изученных источников в первой главе диссертации: его отличает тщательность и основательность. Следует отметить корректное обращение автора с изученными материалами.

Следующая глава посвящена описанию проведенного педагогического эксперимента: анализируются уровни готовности магистрантов к различным практикам, описывается модель методико-технологического обеспечения производственных практик, обосновывается, что методико-технологическое обеспечение позволяет придать процессу подготовки магистрантов к профессиональной деятельности системный, целенаправленный характер.

Несомненно, выполненное исследование заинтересует как теоретиков, так и практиков педагогики в решении вопросов подготовки магистрантов как в теоретических, так и практических аспектах.

В заключение необходимо подчеркнуть, что автореферат отличает грамотность изложения основных положений и четкость формулировок. В качестве замечания хотелось бы отметить, что автореферат можно было бы расширить за счет более детализированного описания эксперимента.

В целом, сказанное позволяет констатировать, что представленный автореферат диссертации Харлановой Н. Н. соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры иностранных языков
института истории, философии и политических наук
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет
имени С. А. Есенина»



Лидия Петровна Кости́кова

31.08.2022 г.



Контактная информация:

Кости́кова Лидия Петровна

Адрес места работы: 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: +7 (4912) 28-14-35

e-mail места работы: info@365.rsu.edu.ru

web-сайт места работы: <https://www.rsu.edu.ru>