

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Харлановой Натальи Николаевны на тему: «Методико-технологическое обеспечение производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Представленное диссертационное исследование Харлановой Натальи Николаевны включает в себе значительный академический интерес и практическую целесообразность и посвящено проблеме методико-технологического обеспечения производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя. Актуальность темы определяется обеспечением глобальной конкурентоспособности отечественного образования и связана с необходимостью развития у магистрантов необходимых знаний, умений и компетенций для успешного прохождения различных практик, поднимающих педагогическое образование на новый качественный уровень. С этой целью должно быть разработано, обосновано и апробировано методико-технологическое обеспечение производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя.

Академическая ценность данной научной работы проявляется в том, что диссертант разработала модель методико-технологического обеспечения производственных практик, программное, содержательное обеспечение практик магистрантов.

Как показали результаты проведенного Харлановой Н. Н. эксперимента, не только представлены, но и обоснованы результаты апробации методико-технологического обеспечения производственных практик в системе магистерской подготовки преподавателя-исследователя, которое позволяет придать образовательному процессу в рамках производственных практик системный и целенаправленный характер.

Достоверность выводов исследования обеспечивались устойчивой повторяемостью результатов исследования в условиях различных образовательных учреждений; методологической обоснованностью исходных теоретических позиций; использованием единства общенаучных и конкретных методов исследования по вопросам методико-технологического обеспечения производственных практик, готовности к различным видам деятельности магистранта, будущего преподавателя-исследователя; теория организации практической подготовки магистрантов построена на известных, проверяемых фактах, приведенных в современной научно-педагогической литературе, соотносится с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации; сочетанием количественного и качественного анализа полученных данных; согласованностью теоретических положений и эмпирических данных исследования.

Следует отметить, что диссертанту удалось достичь поставленных целей за счет четкого построения и следования логической структуры теории исследовательского процесса, соотнесенного с поставленными задачами и положениями.

Представленный автореферат диссертации Харлановой Н. Н. соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а его автор заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор РАО,
доцент, проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный
университет»

Алексей Сергеевич Канюк

05.09.2022

Контактная информация:

Канюк Алексей Сергеевич

Адрес места работы: 140155, Московская обл., Раменский г. о.,
пос. Электроизолятор, д. 67.

Телефон: +7(496)464-76-40; +7(495)663-97-93

E-mail места работы: artgzhel@yandex.ru

Web-сайт места работы: <http://www.art-gzhel.ru>

