

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)**

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372  
Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331).  
Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)  
E-mail: [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru)  
[http: www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

Председателю  
совета по защите диссертаций  
на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук,  
на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук  
99.2.066.03 на базе  
ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный  
институт культуры»,  
ФГБОУ ВО «Армавирский  
государственный  
педагогический университет»,  
ГБОУ ВО «Белгородский государственный  
институт искусств и культуры»,  
доктору педагогических наук, профессору  
Ю.П. Ветрову

**СВЕДЕНИЯ**

о ведущей организации  
диссертации Алексеевой Галины Анатольевны  
«Интегрированная лингво-профессиональная подготовка студентов  
медицинского вуза на основе комплексной технологии контекстного типа»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
Наименование структурного подразделения	кафедра методики преподавания иностранных языков
Почтовый адрес	614990, Россия, г. Пермь, ул. Сибирская, 24
Телефон	(342) 215-18-49 (доб. 331)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:postmaster@pspu.ru">postmaster@pspu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://its@pspu.ru">its@pspu.ru</a>

## СПИСОК

публикаций работников кафедры ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (*не более 15 наименований: статьи в журналах из Перечня ВАК, монографии*)

1. Безукладников, К. Э. Электронное обучение как способ оптимизации образовательного процесса по иностранному языку в военном вузе в контексте цифровой трансформации образования / К. Э. Безукладников, О. В. Вахрушева // Язык и культура. – 2022. – № 58. – С. 128-149.
2. Безукладников, К. Э. Обучение английскому языку студентов для участия в международном добровольческом движении / К. Э. Безукладников, А. Н. Крюкова, В. К. Безукладников // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 181-203.
3. Безукладников, К. Э. Исследование лингвоцифровой компетенции в контексте общей функциональной грамотности / К. Э. Безукладников, В. К. Безукладников, А. А. Прохорова // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 2. – С. 105-121.
4. Безукладников, К. Э. Методическая система мультилингвального обучения будущих инженеров: эмпирическое исследование / К. Э. Безукладников, А. А. Прохорова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 466. – С. 158-164.
5. Прохорова, А. А. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19.
6. Карабущенко, Н. Б. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка / Н. Б. Карабущенко, Б. А. Крузе, Б. А. Жигалев // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 167-189.
7. Безукладников, К. Э. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе, А. А. Вертьянова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 18-27.
8. Безукладников, К. Э. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе, А. В. Назарова // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 195-204.
9. Прохорова, А. А. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы / А. А. Прохорова, К. Э. Безукладников // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 215-231.
10. Гитман, Е. К. Мультидисциплинарный кейс в профессиональной подготовке студентов вуза / Е. К. Гитман, Л. Р. Лизунова, Л. А. Гущина // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 86-96.
11. Соловьева, С. И. Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационной образовательной технологии / С. И. Соловьева, Е. К. Гитман // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 7(311). – С. 19-23.
12. Мосина, М. А. Методика формирования иноязычной креативной компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка / М. А. Мосина, М. А. Дворецкая // Современное педагогическое образование. – 2022. – №

9. – С. 27-33.

13. Developing Intellectual Competence of Future Biotechnologists in the Process of Learning a Foreign Language / L. A. Kosolapova, M. A. Mosina, I. V. Smirnova, F. R. Khabibrakhmanova // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2021. – Vol. 1328. – P. 183-193.

14. Distance interactive collaborative training for future teachers / V. V. Korobkova, M. A. Mosina, A. I. Sannikova [et al.] // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. – Vol. 1134-1. – P. 39-49.

15 ноября 2022 г.

Проректор по научно-методической работе и  
Академическому взаимодействию



А.Н. Сарапулов