

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кочуриной Татьяны Сергеевны
по теме: «Подготовка будущих педагогов к формированию
конструкторских умений дошкольников», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального обучения

Диссертационное исследование Кочуриной Т.С. направлено на обоснование, разработку, апробацию процесса подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, доказательство его результативности.

Актуальность данной работы определяется усилением государственной политики в области научно-технологического развития РФ и востребованностью педагогов, способных с ранних лет формировать конструкторские умения, необходимые для реализации будущих трудовых функций инженеров, программистов, разработчиков проектных архитектурных решений и т.п.

Цель исследования конкретизирована в четко сформулированных задачах. Объект и предмет полностью отражают исследовательские границы, а задачи и гипотеза показывают направления научного замысла, этапы работы.

Автореферат имеет классическую структуру, в нем отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, которые не вызывают возражений. В автореферате также представлены: анализ исследуемой проблемы, организация, этапы, методы и средства педагогического эксперимента, его результаты, достоверность которых обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений.

Достоинством работы Кочуриной Т.С. является новое научное решение, заключающееся в единстве системно-деятельностного, компетентностного и технологического подходов к проектированию процесса подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников на основе разработанной логико-смысловой модели.

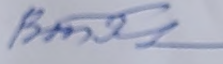
Кроме того, в работе установлены факторы, оказавшие влияние на генезис теоретических основ формирования конструкторских умений дошкольников и в результате анализа научной литературы, раскрыты их сущностные характеристики, к которым относятся освоенные способы выполнения конструктивных, технико-технологических, творческих.

художественных и эстетических действий, направленных на создание детьми дошкольного возраста моделей реальных или воображаемых объектов.

Текст работы отличается научным стилем и логичностью изложения содержит иллюстративный материал, позволяющий наглядно отобразить материалы исследования.

Таким образом, представленный автореферат диссертации Т.С. Кочуриной по теме «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
методики преподавания математики и
информатики ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный  Тимур Гаджиевич Везиров
педагогический университет»

Контактная информация:

Везиров Тимур Гаджиевич

Адрес места работы:

367000, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Магомеда
Ярагского, 57

Телефон: +7(8722) 67-24-39

e-mail: dgpu@ru

Адрес сайта: www.dgpu.ru

