

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кочуриной Татьяны Сергеевны  
по теме: «Подготовка будущих педагогов к формированию  
конструкторских умений дошкольников», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального обучения**

Автореферат включает описание общей характеристики и основного содержания диссертационного исследования, которое позволяет уяснить методологический, содержательный, процессуальный и результативный аспекты проделанной автором работы. Автореферат структурирован в соответствии с диссертацией, и не отходит от общей тематики.

Изучение проблемы подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников весьма актуально. Актуальность обусловлена не только современными вызовами времени, объективной потребностью дошкольных образовательных организаций в кадрах, способных планировать, организовывать и реализовывать конструктивно-модельную деятельность средствами инновационных конструкторских материалов. Научная новизна и практическая значимость работы Кочуриной Т. С. в рамках заявленной темы вносят определенный вклад в решение задач научно-технологического развития Российской Федерации, обозначенных в Федеральном законе 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральном законе № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Стратегии научно-технического развития Российской Федерации, Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования.

В контексте приоритетов ФГОС общего образования (развитие личности обучающегося, в том числе его функциональной грамотности), проведенное автором научное исследование, направленное на теоретическое обоснование, разработку, апробацию процесса подготовки будущего педагога к формированию конструкторских умений дошкольников и доказательство его результативности особенно актуально в плане преемственности с последующим обучением в начальной школе.

В обосновании методологии исследования прослеживается системность и полнота оснований, которые представлены системно-деятельностным, компетентностным и технологическим подходами. На всех этапах исследования автором последовательно применены принципы целостности, структурности, деятельности, ориентации на конечный результат, учета запросов заинтересованных сторон, алгоритмичности, операциональности, континуальности, воспроизводимости.

Отдельного внимания заслуживает разработанная Кочуриной Т.С. логико-смысловая модель процесса подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, которая обеспечивает интеграцию признаков исследуемого феномена и включает

целевой, методологический, содержательный, процессуально-деятельностный, технологический, оценочно-результативный блоки.

Автором обоснованы и применены параметры измерения и оценивания (индикаторы, уровни) сформированности профессиональных и специальных компетенций будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, что обогащает научные представления о результатах решения изучаемой педагогической проблемы и позволяет оценить личный вклад автора в решение поставленной проблемы исследования.

Разработанные Кочуриной Т.С. рабочие учебно-методические и практические материалы могут быть использованы преподавателями вузов в процессе подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, а также слушателями курсов повышения квалификации, практикующими педагогами не только на уровне дошкольного образования, но и на уровне начального образования в аспекте преемственности.

Таким образом, представленный автореферат диссертации Т.С. Кочуриной по теме «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

Жилина Татьяна Ивановна

*Подпись осмившей Т.С. Кочуриной*  
*заверяю: секретарь ГИИТ И.Т. Саврова*



15.01.2023 г.

Контактная информация:

Жилина Татьяна Ивановна

Адрес места работы:

г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, каб. 221

Телефон: 8 (861) 203-50-57

e-mail: [kno@iro23.ru](mailto:kno@iro23.ru)

Адрес сайта <https://iro23.ru>