

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Кочуриной Татьяны Сергеевны  
по теме: «Подготовка будущих педагогов к формированию  
конструкторских умений дошкольников», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – Методология и технология профессионального обучения**

Представленная к защите диссертация Т.С. Кочуриной посвящена современной, актуальной теме подготовки будущих педагогов в условиях стремительно развивающегося научно-технологического прогресса, вскрывающего потребность формирования конструкторских умений у детей дошкольного возраста.

Автором поставлены задачи, соответствующие цели, объекту и предмету исследования: обосновать специфику формирования конструкторских умений дошкольников в их конструктивно-модельной деятельности в условиях научно-технологического прогресса; раскрыть сущностные характеристики подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников; определить теоретико-методологические основы подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников; спроектировать процесс подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников и экспериментально доказать его результативность; разработать и апробировать логико-смысловую модель подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников, обеспечивающую данный процесс.

В автореферате отражена логика всего исследования, подчиненная решению поставленных задач и нашедшая точное отражение в положениях, выносимых на защиту, что обеспечивает научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.

Т.С. Кочуриной впервые спроектирован процесс подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников на идеях системно-деятельностного, компетентностного и технологического подходов на основе разработанной логико-смысловой модели, включающей целевой, методологический, содержательный, процессуально-деятельностный, технологический и оценочно-результативный блоки.

Результаты диссертационного исследования расширяют представления о традиционной подготовке будущих педагогов дошкольного образования, способствуют совершенствованию образовательного процесса, направленного на формирование соответствующих компетенций у студентов,

которые, оказавшись в реальных трудовых условиях, смогут решать сложные профессиональные задачи.

Автором обосновано применение современных технологий, способствующих результативной подготовке будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников.

Достоверность результатов обусловлена четкостью методологической позиции, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений.

Представленный автореферат диссертации Т.С. Кочуриной по теме «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников» отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 12, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой  
теории и технологии обучения и  
воспитания младших школьников  
ФГБОУ ВО «Пермский  
государственный гуманитарно-  
педагогический университет»

Худякова Марина Алексеевна  
12.01.2023 г.

Контактная информация:

Худякова Марина Алексеевна

Адрес места работы:

г. Пермь, ул. Пермская, 65, корпус № 5 каб. 59

Телефон: +7 (902) 831-03-39

e-mail: [mamigx@mail.ru](mailto:mamigx@mail.ru)

Адрес сайта: <https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/pedagogiki-i-metodiki-nachalnogo-obrazovaniya/kafedry/kafedra-teorii-i-tehnologii-nachalnogo-obychenia-i-vospitania/prepodavateli-i-sotrudniki?id=3319>

