

**СВЕДЕНИЯ**  
об официальном оппоненте  
по диссертации Кочуриной Татьяны Сергеевны «Подготовка будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

ФИО (полностью)	Гребенникова Вероника Михайловна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Шифр научной специальности, по которой защищена диссертация	13.00.08 – теория и методика профессионального образования
Ученое звание	Профессор
Место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Должность	Декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии
Адрес места работы с индексом	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149
Телефон места работы	+7 (861) 219-95-02
e-mail места работы	rector@kubsu.ru
Web-сайт места работы	<a href="https://kubsu.ru/ru">https://kubsu.ru/ru</a>

**СПИСОК**

основных публикаций Гребенниковой В.М. по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гребенникова В.М., Гребенников О.В. Формирование профессионально важных качеств педагогов на этапе вузовской подготовки // Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 11 ноября 2020 года. – Краснодар: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2020. – С. 8-13.

2. Казанцева В.А., Гребенникова В.М. Сетевое взаимодействие как условие развитие преемственности между дошкольным и начальным образованием // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 20 марта 2018 года. – Краснодар:

Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2018. – С. 10-14

3. Гребенникова В.М, Бондарев П.Б., Игнатович В.К., Игнатович С.С. Готовность семьи к проектированию индивидуальной траектории ребенка: содержание и сущность понятия // Педагогика: история, перспективы. – 2020. – Т. 3. – № 5. – С. 30-41. – DOI 10.17748/2686-9969-2020-3-5-30-41.

4. Role of higher education in sustainable development of regions / Z. Gardanova, V. Ilgov, N. Nikitina, V. Grebennikova // E3S Web of Conferences : 1, Prague, 22–23 января 2021 года. – Prague, 2021.

5. Гребенникова В.М., Криштопа А.Н. Организационно-технологическое обеспечение формирования метакомпетентности бакалавров педагогики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2021. – № 1(273). – С. 39-45.

6. Методология и технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка / В. М. Гребенникова, В. К. Игнатович, П. Б. Бондарев [и др.]; Кубанский государственный университет. Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 176 с.

7. Криштопа А.Н., Гребенникова В.М. К вопросу о формировании естественнонаучной картины мира у бакалавров педагогического направления // Педагогика: история, перспективы. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 117-127.

21.11.2022 г.

Гребенникова В.М.

