

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Карабахяна Сергея Карапетовича** на тему **«Педагогическое сопровождение развития социально-профессиональной мобильности студентов в образовательном пространстве вуза»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **5.8.7 – Методология и технология профессионального образования**

Актуальность выполненного исследования определяется новыми тенденциями развития образования, которые предъявляют повышенные требования к уровню профессионально-личностного развития педагогов, к сформированности у них социально-профессиональной мобильности как условия опережающей адаптации к постоянному изменению содержания и технологий профессионально-педагогической деятельности.

В автореферате убедительно обоснованы теоретико-методологические основания исследования, представлены и доказательно раскрыты ключевые противоречия в структуре проблемы, показаны пути их разрешения в рамках решения задач в ходе выполнения исследовательской работы.

Автор исследования провел детальный анализ широкого круга литературных источников, что позволило убедительно представить достаточно детальную смысло-содержательную характеристику социально-профессиональной мобильности педагогов и её структуру, весьма удачно адаптированную к условиям цифровой трансформации образования. Компонентное наполнение социально-профессиональной мобильности педагогов выглядит вполне обоснованным. Можно согласиться и с предлагаемой моделью педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов. Выделенные функции педагогического сопровождения наглядно раскрывают ключевые направления и содержательное наполнение соответствующей работы в вузе.

Новый социокультурный контекст профессионально-педагогической деятельности предопределяет объективную необходимость в апробации новых направлений и технологий педагогического сопровождения студентов педагогического вуза на вузовском этапе их становления. Соответственно для каждого этапа опытно-экспериментальной работы автор определил исследовательские задачи и разработал диагностические методики, что позволило всесторонне рассмотреть этапы апробации модели педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов в вузе.

Диссертант вполне обосновано делает вывод, что успешная реализация модели педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов предполагает создание в вузе системы научно-методических условий, отражающих ценностно-целевые, содержательные, технологические и организационные особенности поддерживающей деятельности. Перечень данных условий выглядит достаточно убедительно.

Изложенные в автореферате результаты проведенного исследования обладают необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений.

Результаты исследования прошли широкую апробацию на научных конференциях различного уровня, представлены в 16 публикациях автора, в том числе в 5 статьях, опубликованных в журналах из перечня ВАК при Минобрнауки.

Автореферат отличается логичностью, последовательностью изложения материала, дает полное представление о выполненном исследовании и полученных результатах, что доказывает высокий уровень научно-методологической культуры С.К. Карабахцяна.

Представленный автореферат по структуре, содержанию, полноте и стилю изложения отвечает предъявляемым требованиям и позволяет заключить, что диссертационная работа Карабахцяна Сергея Карпетовича «Педагогическое сопровождение развития социально-профессиональной мобильности студентов в образовательном пространстве вуза» является самостоятельным завершённым исследованием, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Карабахцян Сергей Карпетович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей педагогики
и образовательных технологий
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

23.01.2023 г.

Контактная информация:

Бобрышов Сергей Викторович

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417-А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>



Сергей Викторович Бобрышов

Подпись: *Бобрышов С.В.*

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»

