

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Карабахцяна Сергея Карпетовича на тему «Педагогическое сопровождение развития социально-профессиональной мобильности студентов в образовательном пространстве вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Карабахцяна С.К. посвящено одной из актуальных проблем современной теории и методики профессионального образования – педагогическому сопровождению развития социально-профессиональной мобильности будущих педагогов в образовательном пространстве вуза.

В автореферате достаточно убедительно представлены теоретико-методологические основания диссертационного исследования, обозначены общие противоречия, которые побудили автора избрать тему исследования. В первой главе диссертации рассмотрен и определен понятийный аппарат исследования, дана характеристика и рассмотрена структура социально-профессиональной мобильности будущих педагогов, представлен анализ основных направлений и форм педагогического сопровождения, обоснованы структурные компоненты модели педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности будущих педагогов в образовательном пространстве вуза.

Во второй главе автором приведены итоги опытно-экспериментальной работы по апробации модели педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогического вуза.

Новизна исследования описывается в положениях на защиту, и состоит, в том, что обоснована структура социально-профессиональной мобильности будущих педагогов, включающая ценностно-смысловой, когнитивно-ориентационный, деятельностно-поведенческий и аналитико-рефлексивный компоненты в их интегративной взаимосвязи и взаимодействии; выявлены особенности социально-профессиональной мобильности будущих педагогов как интегративного многомерного личностного образования, определяемые

нелинейным характером цифровой трансформации образования в контексте социокультурной динамики; выявлена специфика педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности будущих педагогов как непрерывного полисубъектного взаимодействия и продуктивной совместной деятельности в процессе опережающей подготовки обучающихся к профессионально-педагогической деятельности в ситуациях неопределенности и динамичных изменений; доказана полифункциональность педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности будущих педагогов, проявляющаяся в единстве адаптационной, мотивационной и прогностической функций; разработана модель педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов, включающая теоретико-методологический, структурно-целевой, содержательно-организационный, субъектно-методический и критериально-оценочный блоки; выявлены научно-методические условия развития социально-профессиональной мобильности студентов в педагогическом вузе.

Результаты диссертационного исследования дополняют педагогические исследования о сущности и многокомпонентной структуре социально-профессиональной мобильности будущих педагогов в условиях цифровой трансформации образования; о понимании социально-профессиональной мобильности будущих педагогов как интегративного личностного образования. В исследовании расширены научные представления о направлениях, методах и функциях педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогического вуза, что в совокупности доказывает высокую теоретическую значимость выполненного Карабахцяном С.К. исследования.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что полученные результаты и сделанные на их основе выводы могут стать источником для разработки форм и методов развития социально-профессиональной мобильности будущих педагогов в деятельности

вузовских психологических служб, центров развития карьеры и трудоустройства студентов. Полученные в процессе исследования данные могут быть использованы при проектировании методических и учебно-методических пособий по разработке и реализации программ педагогического сопровождения развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогических вузов.

Представленный на рецензию автореферат отличается логичностью, последовательностью, конкретностью изложенного материала без использования общих рассуждений. Положительной оценки заслуживает и речевая культура автора работы.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 16 авторских публикациях, в том числе 5 работ опубликованы в журналах из перечня ВАК при Минобрнауки России, что свидетельствует об умении обобщать результаты проделанной работы, доводить их до уровня широкой научной общественности.

При всей содержательности автореферата в отношении полноты приведенных в нем материалов представляется необходимым сделать следующее **замечание:**

1. Из текста автореферата остается не совсем понятным, какова роль кураторов академических групп в педагогическом сопровождении развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогических вузов.

Указанное замечание носит частный характер и не является определяющими для общей положительной оценки диссертационной работы.

На основании материалов автореферата и всего вышеизложенного правомерно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Карабахцяна Сергея Карапетовича является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор, Карабахцян Сергей Карапетович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общей и социальной
педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



О.А. Мосина

17.01.2023 г.

Контактная информация:

Мосина Оксана Анатольевна

Адрес места работы: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар,

ул. Сормовская д. 173

Тел: +7 (861) 219-95-30

E-mail: rector@kubsu.ru

