

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Кормаковой Валентины Николаевны о диссертации Науменко Артема Александровича «Формирование профессиональной самоидентичности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Науменко Артема Александровича обусловлена возрастанием требований к профессионализму специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов, связанных с усложнением современной авиационной техники и необходимостью поиска эффективных педагогических практик профессиональной подготовки таких специалистов в контексте повышения требований к ним как будущим профессионалам. Социальный заказ общества высшей военной школе в настоящее время определяет не только подготовку активных, культурных и образованных граждан, но, главное, профессионально определившихся членов общества. Одним из важнейших факторов интеграции молодого специалиста в профессию является профессиональная самоидентификация. Подобный подход требует разработки программ и технологий проектирования траекторий профессионального саморазвития для обучающихся образовательных организаций высшего образования, способствующих формированию у них позитивной профессиональной самоидентичности. При этом, как доказал Артем Александрович на основании теоретического анализа научно-педагогической литературы, в ситуации многообразия точек зрения в отношении общей проблемы готовности курсантов – будущих летчиков к овладению профессией и их профессиональной самоидентичности, в частности, прослеживается дефицит внимания исследователей к анализу следующих вопросов:

- выявления значимых составляющих социокультурного контекста развития современного общества, в котором происходит формирование

профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов;

- изучения профессиональной идентичности как социального процесса (ожидания, цели, исполнение) и результата (профессионально-ролевые комплексы); как интегративного показателя успешного освоения профессиональных компетенций и готовности к их реализации в профессиональной деятельности;

- поиска эффективных педагогических средств и педагогических технологий формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в процессе обучения в вузе.

Все вышесказанное позволяет говорить об актуальности, своевременности и значимости исследования, выполненного Артемом Александровичем Науменко.

Соискатель обоснованно определил объект, предмет, цель и задачи исследования. На основе обстоятельного изучения и анализа научно-методической литературы и выделенных противоречий Артем Александрович смог найти свою нишу в исследовании проблемы профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Для него характерно уважительное отношение к результатам поиска других ученых, их роль и значение в созидании нового научного знания по интересующей соискателя проблеме.

Положительную оценку заслуживают результаты работы соискателя над понятийно-терминологическим аппаратом и характеристика методологических основ исследования, представленные в первой главе диссертации. Отчетливо осознавая, что понятия – это главные инструменты мышления, А.А. Науменко провел целенаправленную продуктивную работу по созданию «понятийного поля» своего исследования. В результате скрупулезной работы удачным, по нашему мнению, стало определение ключевых понятий диссертационного исследования «профессиональная

самоидентичность будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов как многоуровневого и многоаспектного личностного новообразования, формируемого в педагогическом процессе на основе самоидентификации образа специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов и образа Я в профессии, имеющего персонализированный характер и соответствующее ценностным ориентирам личности» и «формирование профессиональной самоидентичности будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов, рассматриваемое как интегративное единство процессов формирования профессиональных компетенций и развития профессионального самосознания, характеризующееся эмоционально-ценностным отношением к будущей профессии, стремлением к профессиональной самореализации в ней».

Также в теоретической части работы автор аргументированно обосновывает сущностные, структурные и содержательные аспекты профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов как социально-педагогического феномена; дает обоснование раннего взрослого возраста как сенситивного периода для достижения курсантами идентичности (самоидентичности) и опыта проектирования траектории профессионального саморазвития как необходимого условия освоения обучающимися в рассматриваемый возрастной период профессионально-ролевого набора, понимания профессионально важных качеств и требований к современному специалисту, что, безусловно, обладает качеством новизны.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, доказывается четкой и логичной позицией в изложении Артемом Александровичем Науменко основных теоретических и практических вопросов в исследовании. Этому способствовало обращение диссертанта к методологическим принципам

аксиологического, личностно-ориентированного, системно-деятельностного, акмеологического и компетентностного подходов.

Несомненной заслугой автора является глубокая предметная разработка структуры профессиональной самоидентичности личности будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов, которая, с точки зрения автора, представляет собой единство эмоционально-ценностного, когнитивного, эксплуатационно-технологического и профессионально-творческого компонентов. Соискателем выделены и описаны уровни профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, представлена модель формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Представленный диссертантом критериально-диагностический аппарат позволяет оценить эффективность сформированности профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Выделенные критерии и показатели согласованы со структурными компонентами интересующего автора феномена.

В практической части диссертации автор оценивает исходный уровень профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в контрольных и экспериментальных группах; формулирует педагогические условия, способствующие повышению уровня эффективного формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов; характеризует реализацию разработанной модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, раскрывает результаты опытно-экспериментальной работы.

В последнем параграфе второй главы подробно представлены результаты опытно-экспериментальной работы, в том числе результаты внедрения авторской программы развития рефлексивных умений будущих

специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, технологии проектирования траектории профессионального саморазвития, исследовательского проекта «Создание виртуального авиационного тренажера» и технологии раннего вхождения в профессию, основанные на виртуальной реальности и элементах геймификации, достоверность которых подтверждена с помощью статистической обработки результатов педагогического эксперимента.

Достоверность и новизна научных положений и выводов диссертационного исследования А.А. Науменко не вызывают сомнений и обеспечиваются непротиворечивой и продуктивной теоретико-методологической базой исследования за счет интеграции избранных им подходов (аксиологического, личностно-ориентированного, системно-деятельностного, акмеологического и компетентностного). Использование комплекса теоретических и эмпирических методов и методик, соответствующих цели и задачам исследования, репрезентативность объема выборки, методы математической обработки экспериментальных данных позволяют сделать вывод о научной значимости полученных результатов и определенном вкладе данного исследования в педагогическую теорию саморазвития личности обучающегося.

Научную ценность для методологии и технологии профессионального образования представляют следующие результаты диссертационного исследования, полученные соискателем лично:

- концептуальное обоснование феномена профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов и педагогическая интерпретация ее сущностных, структурных и содержательных оснований;
- выявление и аргументированное доказательство пространства и содержания профессиональной подготовки как педагогически продуктивных в становлении профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов;

- разработка и экспериментальная апробация модели и инновационных технологий формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что содержание работы обогащает:

- теоретические представления о формировании профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов за счет спроектированной и реализованной в ходе исследования модели формирования профессиональной самоидентичности;

- теоретические представления о процессуальном аспекте формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в условиях обучения в вузе и его педагогическом сопровождении благодаря разработке совокупности критериев и показателей для оценки уровней сформированности профессиональной самоидентичности;

- теорию профессионального образования в аспекте необходимости создания условий для формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в военном вузе.

Практическая значимость работы определяется целесообразностью использования результатов, полученных А.А. Науменко, для разработки подходов и практического содержания педагогических аспектов формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, формирования у них ответственного отношения к своему профессиональному выбору и получения опыта проектирования траектории профессионального саморазвития. Основные теоретические положения и результаты исследования могут быть использованы для совершенствования подготовки специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, в процессе повышения квалификации

преподавателей военных образовательных организаций, а также для дальнейших научных исследований по данной проблематике.

Подчеркнем, что диссертант достаточно подробно и прецедентно описал логику и процесс опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, что само по себе имеет практическую значимость, поскольку может являться материалом для солидного методического пособия.

Личный вклад соискателя определяется наличием уникального авторского замысла исследования; определением интегративной логики использования методологических подходов к анализу рассматриваемого феномена; обоснованием сущностных, структурных и содержательных аспектов формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов; разработкой и экспериментальной апробацией модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, доказательством ее эффективности; разработкой и апробацией инновационных технологий формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в образовательной среде высшего военного училища; разработкой и использованием диагностического и научно-методического сопровождения опытно-экспериментальной работы, а также определением имеющих научную новизну, теоретическую и практическую значимость выводов и результатов исследования.

Степень отражения в автореферате диссертации и публикациях содержания проведенного исследования соответствует идеям и выводам диссертации. Автореферат А.А. Науменко полностью соответствует тексту диссертационной работы «Формирование профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов», отражает основной замысел, структуру,

содержание, полученные результаты исследования. Основные результаты работы нашли отражение в 16 публикациях автора, в том числе 4 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Отмечая достоинства выполненной А.А. Науменко работы, хотим обратить внимание на некоторые возникшие в ходе прочтения диссертации вопросы и замечания, требующие дополнительных разъяснений:

1. В качестве одного из используемых автором методологических подходов был избран системно-деятельностный подход. Однако среди выделенных структурных компонентов профессиональной самоидентичности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов (эмоционально-ценностный, когнитивный, эксплуатационно-технологический и профессионально-творческий) и в группе критериев и показателей отсутствует деятельностная (поведенческая) составляющая. Подобное разночтение, на наш взгляд, требует пояснений.

2. Какие ситуации риска видит автор в реализации предлагаемой модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов?

3. Представленная автором технология виртуальной реальной базируется на интеграции учебно-профессиональной и игровой деятельности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов. Какие методологические подходы обеспечивают эффективность данной технологии?

4. Исходя из предлагаемого видения и модели, учитывая обозначенные в работе педагогические условия эффективного формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов, представляется важным сформулировать требования к преподавателю высшего военного авиационного училища лётчиков как субъекту данного процесса.

Подчеркнем, что сформулированные нами вопросы и замечания носят проблематизирующий, дискуссионный характер и, конечно, не снижают, общей высокой положительной оценки проделанной исследователем работы.

Проведенный анализ работы позволяет сделать следующий **вывод**: диссертационное исследование Науменко Артема Александровича на тему «Формирование профессиональной самоидентичности будущих специалистов по летной эксплуатации авиационных комплексов» является самостоятельным, оригинальным, завершенным исследованием, результаты которого обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Представленная для анализа диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.) (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а ее автор Науменко Артем Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:
профессор кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
доктор педагогических наук, профессор

Кормакова Валентина Николаевна

«27» марта 2023 г.

Сведения об организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Адрес: 308015, Россия, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, 15

Телефон: +7 (4722) 30 18 70

E-mail: Info@bsu.edu.ru

web-сайт: www.bsuedu.ru

