

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГКВООУ ВО «Новосибирское
высшее военное командное ордена
Жукова училище» Министерства обороны
Российской Федерации

генерал-майор



С. Марковчин

2023 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию **Науменко Артёма Александровича** на тему **«Формирование профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов»** представленную к защите в диссертационный совет Д.99.2.066.03 при **ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», ГБОУ ВО Белгородский государственный институт искусств и культуры»** на соискание учёной степени педагогических кандидата наук по специальности **5.8.7. – Методология и технология профессионального образования**

Возросшие требования к профессионализму специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, обусловленные неуклонным развитием современной техники и технологий, приводят к усложнению содержания трудовых функций, и соответственно, обуславливают высокие требования к подбору и подготовке специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Одним из важнейших факторов интеграции молодого специалиста в профессию является профессиональная самоидентичность. Без осознания будущим специалистом принадлежности к профессии невозможна не только эффективная профессиональная подготовка, но и профессиональная адаптация. Однако, обучение в вузе в большей степени, ориентировано на формирование компетенций. В процессе обучения и после его завершения оцениваются преимущественно компетенции, состояние профессиональной самоидентичности, отражающее личностное отношение к профессии, при этом учитывается недостаточно.

Проведённый А.А. Науменко анализ научной литературы доказывает, что основой профессиональной самоидентичности выступает: профессиональная Я-концепция личности, включающая представление о

выбранной профессии; видение себя в профессии; наличие образа профессионального будущего; самооценку собственного опыта. Однако исследований системного характера о формировании профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов не обнаружено, что подчёркивает актуальность представленного исследования.

Диссертационное исследование Науменко Артёма Александровича посвящено решению актуальной проблемы которая состоит в необходимости выявления сущности, структуры и содержания профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Выбор предмета исследования обусловлен обозначенным автором противоречием между необходимостью формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов в процессе обучения в вузе и отсутствием научно-методических разработок, обеспечивающих эффективность процедуры.

Разрешение данной проблемы возможно при условии теоретического обоснования процесса формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, разработки соответствующей модели и выявления наиболее значимых для данного процесса педагогических условий.

Гипотеза, представленная диссертантом, отвечает цели и задачам исследования, прогнозирует эффективность модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Диссертация Науменко А. А. состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений.

Во введении автором диссертационного исследования раскрывается его актуальность, определяются цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования, характеризуются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены положения, выносимые на защиту.

В первой главе диссертационного исследования рассмотрены сущность понятия «профессиональная самоидентичность», особенности и модель формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Анализ научной литературы и образовательной практики позволяет автору сделать вывод, что процесс формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов имеет свои особенности, связанные со специфическими требованиями к профессиональной подготовке и личности профессионала: наличие образа «Я» лётчика-профессионала», развитие

рефлексивных умений, внимания, памяти, мышления; готовность преодолевать серьёзные физические и психологические нагрузки в процессе эксплуатации авиационных комплексов.

Обобщение результатов научных исследований, посвящённых вопросам формирования профессиональной самоидентичности, позволило автору диссертации разработать модель формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Разработанная модель включает целевой, теоретико-методологический, технологический, критериально-оценочный и результативный блоки. Дидактическим ядром модели являются личностно-ориентированные, рефлексивные и цифровые технологии, призванные обеспечить раннее вхождение в профессию, планирование траектории профессионального саморазвития, создание ситуации успеха.

Предложенные принципы формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов (интегративности и системности; педагогического сопровождения; поэтапности) являются основанием для успешного формирования и развития профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Во второй главе даётся описание этапов и содержания экспериментальной работы по реализации модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, приведён анализ результатов опытно-экспериментального исследования.

В рамках апробации модели в образовательную практику подготовки курсантов внедрена программа развития рефлексивных умений, направленная на: формирование умений осмысления и запоминания учебного материала через установление связей между объектами; развитие умений решений практико-ориентированных задач с осуществлением анализа и корректировкой полученных результатов; формирование умений самооценки, самоконтроля и саморегуляции учебно-профессиональной деятельности. Следует отметить, что данная программа обеспечила курсантам успех в проектировании траектории профессионального саморазвития и разработки дорожной карты профессионального роста, где определены основные вехи их профессионального становления.

Решение проблемы формирования у будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов профессионально и личностно значимых мотивов учения и стремления к положительной самоидентичности было найдено в разработке и применении технологии виртуальной реальности. Использование авиасимуляторов позволило приблизить границы учебно-воспитательного процесса к реальной практике, стало основанием не

только для развития познавательных интересов и практических умений обучающихся, но и успешного преодоления психологических барьеров.

Формирующий эксперимент позволил выявить условия эффективности формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов: направленность образовательного процесса на развитие у обучающихся умений самоанализа и рефлексии; раннее вхождение в профессию и устранение рассогласований в образе профессии и образе Я; создание творческой образовательной среды и сопряжение эмоционально-ценностного и профессионального опыта.

В заключении приводятся обобщения и выводы по результатам проведённого исследования, намечены перспективы дальнейшей разработки проблемы.

В диссертационном исследовании Науменко А. А. представлено достаточное количество иллюстративного материала (21 таблица и 17 рисунков), что говорит об аргументированности изложения научного материала и свидетельствует об умении диссертанта грамотно систематизировать и обобщать эмпирический материал.

Логика диссертационного исследования полностью соответствует поставленной цели и задачам. Основные выводы базируются на результатах анализа современных российских и зарубежных учёных в области профессиональной самоидентификации, а также данных, полученных в результате формирующего эксперимента.

Диссертация обладает научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна исследования состоит в том, что раскрыт потенциал профессиональной самоидентичности в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов; раскрыта сущность понятий «профессиональная самоидентичность будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов» и «формирование профессиональной самоидентичности будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов»; предложены и обоснованы критерии, уровни и педагогические условия формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Теоретическая значимость заключается в обогащении методологии и технологии профессионального образования научным знанием о профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов и особенностях ее формирования в условиях обучения в вузе; в разработке и обосновании структурных компонентов профессиональной самоидентичности; в описании уровней и

диагностического аппарата процесса формирования самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Теоретическая модель формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов вносит вклад в расширение научных знаний о содержании и возможностях повышения эффективности их подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных в исследовании результатов в практике учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Основные результаты диссертационного исследования представлены в 16 печатных работах, в том числе в 4 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Автореферат представленной диссертации удовлетворяет требованиям Положения ВАК, даёт представление о структуре диссертации, содержит результаты эмпирического исследования и выводы на основе их анализа.

Работа А. А. Науменко представляет собой завершённое исследование, выполнена на должном уровне и оформлена в соответствии с требованиями к печатным работам подобного рода.

Оценивая диссертационное исследование в целом положительно, считаем необходимым высказать следующие замечания:

1. В тексте диссертации встречаются разночтения: в одних случаях говорится о лётчиках (стр.15,39, 46 и т.д.), а в других – о специалистах по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Требуется пояснение: это один и тот же специалист или есть различие?

2. На наш взгляд, в исследовании недостаточно раскрыты возможности авиасимуляторов в системе профессиональной подготовки и формировании профессиональной самоидентификации специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Возможно автору следовало бы более детально охарактеризовать результаты их использования.

3. В исследовании описан положительный опыт практико-ориентированной проектно-исследовательской деятельности, но методических рекомендаций, обеспечивающих практическую значимость данного исследования, нет.

Перечисленные замечания не умаляют достоинств научного труда и не меняют позитивной, высокой оценки диссертации в целом, так как автор достаточно ёмко и убедительно решает поставленные задачи.

Выводы:

1. Диссертация А. А. Науменко представляет собой самостоятельно выполненное оригинальное исследование, имеющее научную ценность в разработке проблемы формирования профессиональной самоидентичности

будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов. Автореферат и публикации автора достаточно полно отражают основные положения диссертации.

2. По актуальности, научной новизне, теоретической значимости и обоснованности данных диссертация отвечает критериям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановления Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г.), которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор Науменко Артём Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Отзыв на диссертацию и автореферат составлен заведующей кафедрой военно-политической работы в войсках (силах), кандидатом педагогических наук, доцентом Лопуха Татьяной Леонидовной (протокол №8 от 31 марта 2023 г.).

Заведующая кафедрой военно-политической работы в войсках (силах) Новосибирского высшего военного командного училища,
к.пед.н., доцент

« 31 » марта 2023 г.



Т. Лопуха

Сведения о ведущей организации:

ФГКВОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное ордена Жукова училище»

Министерства обороны Российской Федерации

Адрес: 630117, г. Новосибирск, ул. Иванова, д. 49.

Телефон (383) 332-46-40

Email: nvvku@mail.ru

Сайт: [www: nvvku.mail.ru](http://www.nvvku.mail.ru).