

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы НАУМЕНКО Артема Александровича на тему «Формирование профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

В диссертационной работе НАУМЕНКО А.А. решена актуальная *научная задача*, заключающаяся в разработке и обосновании теоретической модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Существенную роль в формировании профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов играет соотнесение ими своих интересов, мотивов, психофизиологических, функциональных характеристик с требованиями выбранной профессиональной деятельности; умением выполнять профессиональные задачи. Без осознания ими принадлежности к профессии невозможна не только эффективная профессиональная подготовка, но и профессиональная адаптация.

Особое место в процессе становления профессиональной самоидентичности будущих специалистов занимает период вузовской подготовки, так как именно в этот период происходит принятие требований и ценностей профессии, формируется адекватная профессионально-личностная самооценка.

В связи с этим, *целью работы* является обоснование, разработка и апробация модели формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов и выявлении педагогических условий ее реализации.

Таким образом, диссертационная работа НАУМЕНКО А.А. представляется в этом контексте весьма актуальной и своевременной.

Основные научные результаты, полученные лично соискателем, и их научная новизна заключаются в постановке и решении проблемы формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, а именно:

раскрыт потенциал профессиональной самоидентичности в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов;

введено понятие «профессиональная самоидентичность будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов»;

предложено понятие «формирование профессиональной самоидентичности будущего специалиста по лётной эксплуатации авиационных комплексов»;

определены компоненты профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов;

предложены и обоснованы критерии и уровни сформированности профессиональной самоидентичности;

разработана и экспериментально проверена модель формирования профессиональной самоидентичности будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные в исследовании результаты могут быть использованы для совершенствования подготовки будущих специалистов по лётной эксплуатации авиационных комплексов, в процессе повышения квалификации педагогов военных образовательных организаций, а также для дальнейших научных исследований данной проблематики.

Надежность, достоверность и обоснованность научных результатов, сформулированных в диссертационном исследовании, обеспечена:

методологией исследования, опорой на фундаментальные положения педагогики, психологии, методологии и технологии профессионального образования;

использованием теоретических, эмпирических и экспериментальных методов, адекватных целям, задачам и логике исследования;

осуществлением качественного и количественного анализа экспериментальных данных;

согласованностью разработанных положений с теоретическими направлениями профессиональной педагогики и имеющимися в открытой печати данными.

Теоретические и практические результаты по теме диссертации прошли апробацию на научных и научно-практических конференциях, опубликованы в 16 научных трудах, в том числе 4 работах в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Автореферат диссертации написан достаточно детально и обстоятельно, отражает решаемые в работе задачи, а также методику исследований и полученные результаты.

При всей содержательности автореферата в отношении полноты приведенных в нем материалов представляется необходимым сделать следующее замечание:

1. На стр. 19 автореферата говорится о проектной деятельности практико-ориентированной направленности, предполагающей взаимодействие курсантов различных курсов, молодых преподавателей и ветеранов. Поясните что это за взаимодействие?

Несмотря на отмеченные недостатки, диссертационная работа НАУМЕНКО А.А., выполненная на актуальную тему, является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей важное значение для развития педагогической науки, соответствует требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к

диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор НАУМЕНКО Артем Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
научный сотрудник 132 НЛИ 13 отдела НИ 1-го управления НИЦ
ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище
им. генерала армии Штеменко С.М.»

Людмила Витальевна Котенко

«31» октября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 350063 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красина, д.4

Телефон: +7 (861) 258-10-30

e-mail места работы: kvvu @ mil.ru

web-сайт места работы: kvvu.mil.ru

