

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Снатович Анжелики Богдановны
«Формирование конструктивно-графических умений будущих
архитекторов на основе интегративного подхода», представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования Снатович А.Б. обусловлена выдвигаемыми сегодня высокими социальными требованиями к уровню профессиональной готовности бакалавров сферы архитектуры; социальным заказом государства на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных архитекторов со сформированными конструктивно-графическими умениями в соответствии с требованиями рынка труда; объективной потребностью в повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов данного профиля в целом; творческим характером профессии архитектора, предполагающим сформированность творческих способностей, художественно-графических умений. От образовательных организаций высшего образования сегодня требуется подготовка выпускников новой формации, свободно владеющих современными информационными технологиями и специальными программными продуктами, инициативных и самостоятельных специалистов в сфере архитектуры, способных творчески переосмысливать, моделировать, конструировать, создавать гармоничную предметно-пространственную эстетическую среду, ориентированную на требовательного потребителя. Все это свидетельствует о том, что подготовка высокопрофессиональных кадров для сферы архитектуры и градостроительства требует постоянной модернизации, использования инновационных технологий и активного взаимодействия с практикой. В этой связи, особенно своевременным, актуальным и интересным считаем выбор интегративного подхода в качестве ключевого методологического подхода в диссертации. Таким образом, подробное изучение проблемы на практике свидетельствует о недостаточной разработанности методического инструментария, программных средств формирования высокого уровня конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода.

Изучение автореферата свидетельствует о том, что диссертация соискателя обладает теоретической значимостью, заключающейся в том, что его результаты вносят вклад в разработку методологии и технологии профессионального образования, расширяют представление о сущностных характеристиках и специфике формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов. Диссертантом раскрыт педагогический потенциал интегративного подхода как методологического базиса формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов; разработана и научно обоснована модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного

подхода; научно обоснованы педагогические условия формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов.

В автореферате обстоятельно отражена новизна диссертационного исследования. Анализ его содержания позволяет увидеть, что автору удалось решить поставленные задачи. Несомненным достоинством автореферата является его содержательность, структурированность и наглядность. Соискателем обоснованы положения, выносимые на защиту, последовательно отражен ход экспериментальной работы, ее результаты, их интерпретация. Автореферат содержит таблицы и рисунки, позволяющие более наглядно отразить содержание исследования, которое отличается научным стилем и логичностью изложения. Достоинством работы является полнота проведенного исследования, охватывающего основные аспекты и проблемы формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов в процессе их профессиональной подготовки в вузе.

Важно отметить, что материалы диссертационного исследования представлены в достаточном количестве публикаций, которые позволяют сделать вывод о том, что диссертация является завершенной научно-исследовательской работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Проведенный анализ исследования свидетельствует о его актуальности и самостоятельности, завершенности, цельности, грамотном техническом оформлении.

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Снатович Анжелики Богдановны на тему: «Формирование конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей школы. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Снатович Анжелика Богдановна, заслуживает присуждения степени кандидат педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Директор института технологии легкой промышленности, моды и дизайна
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.


Контактная информация:

Адрес организации: 420015, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.68

Телефон: 8(843)2314216

Электронная почта: office@kstu.ru

Официальный сайт: www.kstu.ru


Хайруллина Эльмира Робертовна
Иск. 4190
04.09.2015