

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Снатович Анжелики Борисовны «Формирование конструктивно - графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Представленная к защите диссертация Снатович А.Б. посвящена современной, актуальной и востребованной проблеме формирования конструктивно – графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода. Актуальность исследования аргументирована тем, что на профессиональную подготовку будущих специалистов существенное влияние оказывают современные тенденции, особенно цифровизация. Автор подчеркивает, что именно процессы цифровизации открывают широкий спектр новых возможностей для формирования художественно-графических умений будущих архитекторов.

Снатович А.Б. четко сформулирован аппарат диссертационного исследования (с. 5-6). Представленная методология и методика исследования раскрывают поставленные цель и задачи исследования, позволяют подтвердить выдвинутую гипотезу. Научные результаты, полученные в ходе исследования автора, теоретически обоснованы, аргументированы.

Автор в теоретической части работы представил теоретико - методологическое основания проблемы формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода. Он разносторонне проанализировал специфику профессиональной подготовки будущих архитекторов, обосновал интегративный подход как методологический базис повышения эффективности профессиональной подготовки будущих архитекторов, охарактеризовал конструктивно-графические умения будущих архитекторов. Представленная модель формирования конструктивно - графических умений будущих архитекторов, составлена на основе интегративного подхода с учетом имеющихся теоретико – методологических положений, а так же требований профессионального стандарта «Архитектор» (с. 10 - 14, рис.1).

Исследование Снатович А.Б. носит практико - ориентированный характер. С целью экспериментальной проверки технологии формирования конструктивно - графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода определены критерии, показатели и уровни

сформированности рассматриваемых умений будущих архитекторов (с. 16 – 18).

Автор теоретически обосновал педагогические условия их формирования. В качестве проверки научной гипотезы провел сравнительный анализ результатов экспериментальной работы (с. 18 -20).

Изучение содержания автореферата продемонстрировало аналитические способности автора. Достоинством работы является целостность выполненного исследования, чёткая структурированность, логичность, терминологическая грамотность текста.

Автореферат позволяет получить представление о проделанной автором работе в процессе диссертационного исследования.

Ценность автореферату придает то, что четко представлены результаты экспериментальной работы автора, которая выстроена логично, последовательно. Кроме этого, представленная автором модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода (с.15) может быть транслирована в плоскость формирования широкого перечня умений будущих специалистов.

Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути (с.20-23).

На основе содержания автореферата можно сделать вывод, что автору удалось решить поставленные задачи и получить теоретические и практические значимые результаты.

Содержание, оформление автореферата, список публикаций соискателя соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

На основании автореферата, диссертационное исследование Снатович А.Б. является самостоятельной научно – исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена научная задача формирования конструктивно - графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода.

Актуальность, научность, представленного исследования, а так же обоснованность полученных результатов подтверждается публикациями автора, среди которых публикации в изданиях, рецензируемых ВАК.

Содержательный анализ автореферата позволяет констатировать, что по своей актуальности, значимости, научной новизне работа соответствует требованиям п.п. 9 - 11, 13 - 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. 01.10.2018), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования заслуживает присуждение ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
Директор Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Иркутской области «Черемховский  
педагогический колледж»  
20.03.2023

*Мащенко*  
Оксана Николаевна Мащенко

Контактная информация:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Адрес: 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, 2

Телефон /факс: 8(39546) 563-44

Адрес электронной почты: [kolledj@mail.ru](mailto:kolledj@mail.ru)



*Оксана Николаевна Мащенко* заверяю. Виза имеет по козрам

*Мащенко*