

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Анжелики Богдановны Снатович** на тему «Формирование конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность проблемы формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода, детерминированная острой потребностью общества в конкурентоспособных, инициативных и творческих специалистах сферы архитектуры, умеющих интегрировать в себе, с одной стороны, точность и инженерные умения, а с другой стороны, должны проявлять творчество в преобразовании окружающей действительности, достаточно логично определена в исследовании Снатович А.Б. Проведенное исследование существенно обновляет и углубляет научное понимание проблемы формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода. Диссертантом изучены и критически проанализированы труды ведущих исследователей, раскрывающие различные аспекты архитектурного образования; особенности профессиональной деятельности архитектора, дизайнера; специфику развития геометро-графических компетенций у будущих архитекторов; творческого воображения будущих архитекторов, их конструкторской грамотности и т.д.

Научная новизна исследования обладает очевидной ценностью, автором предложена оригинальная модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода. Теоретическая значимость работы Анжелики Богдановны состоит в том, что автором раскрыты сущностные характеристики конструктивно-графических умений будущих архитекторов; разработана и научно обоснована модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода и педагогические условия, обеспечивающие эффективность ее реализации; определены критерии, показатели и уровни сформированности конструктивно-графических умений будущих архитекторов.

Практическая значимость исследования заключается в апробации диагностических методик, позволяющих определить уровень сформированности конструктивно-графических умений будущих архитекторов; апробации технологии формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода; экспериментальной проверке педагогических условий формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов и использовании материалов исследования в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

специалистов в сфере архитектуры и градостроительства, при подготовке монографий, учебно-методических пособий и методических рекомендаций.

Грамотно подобранный диагностический инструментарий позволил выявить уровни сформированности конструктивно-графических умений будущих архитекторов. С этой целью применялись задания по разработке конструктивно-графического чертежа. Результаты экспериментальной работы представлены в виде таблиц, диаграмм, что несомненно, подчеркивает умение Анжелики Богдановны использовать разные методы статистической обработки.

Анализируя автореферат А.Б. Снатович, можно сделать вывод о научной зрелости автора, широте его научных интересов, высоком уровне теоретического анализа представленной в диссертации проблемы. Наличие по теме работы восьми публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ, свидетельствуют о том, что диссертация представляет собой проработанное научное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Положительным моментом также является наличие патента на изобретение № 2741191 «Модульная градостроительная модель». Дата государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 22 января 2021 года.

Вместе с тем, возникает вопрос, требующий разъяснения: диссертанту следует уточнить вид модели, представленной в диссертационном исследовании. Тем не менее, высказанное замечание не влияет на общую высокую оценку исследования. Диссертация представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему и вносит определенный вклад в развитие педагогической науки.

Считаем, что диссертация Снатович А.Б. на тему «Формирование конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дизайна ГОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

Матросова И.Г.

« 30 » марта 2023 г.

Контактная информация:

Адрес: 295017 г. Симферополь, ул. Киевская, 39, ГОУВОРК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

E-mail: matrosova.ine@yandex.ru



Подпись *И.Г. Матросова* удостоверяю,
Начальник управления кадров

03

20.03.23