

Отзыв

на автореферат диссертации Снатович Анжелики Богдановны «Формирование конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. **Методология и технология профессионального образования**

Масштабные и динамичные изменения в различных сферах жизнедеятельности, характеризующие современную жизнь общества, инициировали значительные изменения в российском и мировом образовательном пространстве высшей школы, которые следует изучать и учитывать в профессиональной подготовке будущих специалистов. Главной целью модернизации системы высшего архитектурного образования является решение проблемы подготовки будущих специалистов качественно нового типа, с высоким уровнем профессиональной и художественно-эстетической культуры, способных творчески решать современные социально-культурные и архитектурные задачи, понимающих важность сохранения и обогащение культурно-исторического национального и мирового наследия. Задачи, которые ставятся перед современными архитекторами, постоянно меняются, так как усложняются методы и технологии строительства.

Идея интегрированного обучения сегодня особо актуальна, поскольку с ее успешной методической реализацией предусматривается достижение цели качественного образования, то есть образования конкурентоспособной личности, позволяющего обеспечить каждому человеку возможность самостоятельно достичь той или иной жизненной цели, творчески самоутверждаться в различных социальных сферах. Перед современным архитектурным образованием встает задача формирования не только профессионально компетентных специалистов, но и творческих личностей.

В автореферате соискатель четко и грамотно обосновывает причины, ставшие основой для выбора темы исследования, определяет его цель, предмет, объект, задачи, анализирует литературу по проблеме исследования. Методологическая база позволяет судить об объективности результатов выполненной работы. Следует отметить логичность построения понятийного аппарата, его грамотную и корректную формулировку. Положения, выносимые на защиту, коррелируются с задачами исследования. Соискателем четко и убедительно показана научная новизна результатов исследования, раскрыта его теоретическая и практическая значимость. Предложенные диссертантом выводы подтверждают достижение цели исследования и решение поставленных задач.

К числу достоинств работы можно отнести уточнение содержания понятия «конструктивно-графические умения будущих архитекторов»; выявление педагогического потенциала интегративного подхода как методологического базиса формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов. Теоретическая модель формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода, разработанная А.Б. Снатович, на наш взгляд, действительно будет способствовать эффективной организации образовательного процесса.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты и основные выводы могут служить базой для поиска новых решений проблем, связанных с профессиональной подготовкой будущих специалистов для сферы архитектуры и градостроительства. Спроектированная автором модель и технология формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов на основе интегративного подхода способствует совершенствованию процесса их профессиональной подготовки. Разработанный и верифицированный критериально-оценочный аппарат определения уровней сформированности конструктивно-графических умений будущих архитекторов может применяться в образовательном процессе вузов и обеспечивать высокое качество измерения и оценки названных уровней. Материалы исследования могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере архитектуры и градостроительства, при подготовке монографий, учебно-методических пособий и методических рекомендаций.

Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными, внедрены в практику путем проведения констатирующего и формирующего экспериментов и способствуют результативному повышению эффективности формирования конструктивно-графических умений будущих архитекторов.

Не снижая общей положительной оценки диссертационного исследования Снатович А.Б., считаем необходимым высказать следующие пожелания: в автореферате диссертации было бы неплохо обратить внимание на формы образовательной деятельности, которые наиболее эффективно повлияли на повышение уровня готовности будущих архитекторов к профессиональной деятельности. Однако данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает высокой оценки выполненного исследования.

Автореферат характеризуется чёткостью структуры и логической стройностью содержания, что позволяет судить о законченности исследования А.Б. Снатович, его соответствии профилю диссертационного совета 99.2.069.02 и требованиям, определённым в п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а его автор – Снатович Анжелика Богдановна – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный
институт культуры»

Гревцева
Гульсина Якуповна

«4» апреля 2023 г.

Контактная информация:

454091, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36-а
Тел: +7(351)268-95-22 доб. 1-63
E-mail: yakupovna@rambler.ru



| | |
|---|-----------------|
| Челябинский государственный институт культуры | |
| * Челябинский филиал | |
| Подпись | Г. Г. Гревцева |
| | заверяю |
| Специалист по документальному обеспечению персонала | |
| Подпись | О. В. Вишнякова |
| « 04 » | 04 20 23 г. |