

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соловья Дмитрия Владимировича на тему: «Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Соловья Д.В. посвящено одной из актуальных проблем современной теории и методики военно-профессионального образования – развитию самоорганизации курсантов военного вуза. Исследование актуально и в русле современных тенденций подготовки военных специалистов, и в связи с обострением международной обстановки, требующей всемерного укрепления безопасности и обороноспособности РФ, подготовки офицеров Вооруженных Сил России к максимально эффективному выполнению профессиональной деятельности на основе использования личностно-развивающего потенциала личности.

В автореферате достаточно убедительно сформулированы теоретико-методологические основания диссертационного исследования, представлены и обоснованы общие противоречия, которые побудили автора выбрать тему исследования. Первая глава посвящена анализу методологических подходов к исследованию проблем самоорганизации образовательных субъектов и систем в синергетике, психологии и педагогике; определению сущностных характеристик и системных параметров компетенции самоорганизации курсанта военного вуза; теоретическому обоснованию, моделированию и проектированию педагогической системы формирования компетенции самоорганизации у курсантов военного вуза.

Во второй главе автором приведены итоги педагогического эксперимента; осуществлена оценка результатов опытно-экспериментальной работы, доказывающих эффективность разработанной педагогической системы формирования компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза, представленной в её содержательно-функциональной модели, отражающей концептуальные, мотивационно-целевые, детерминационные, процессуально-содержательные, критериально-диагностические и результативные особенности моделируемой системы.

Новизна исследования описывается в положениях на защиту и состоит в том, что уточнены понятие и структура компетенции самоорганизации, курсанта военного вуза, определены её функции в профессиональной деятельности будущего офицера Вооруженных Сил России; разработана, теоретически обоснована и апробирована в экспериментальном образовательном процессе педагогическая система формирования

компетенции самоорганизации у курсантов военного вуза; спроектирована и апробирована субъектно-ориентированная технология поэтапного перевода авторства и системности самоорганизации своей индивидуальной и совместной деятельности курсанта на более высокий уровень посредством развития его субъектных функций; выявлены и обоснованы педагогические условия эффективности формирования компетенции самоорганизации курсантов, стимулирующие их субъектную активность и системный опыт организации деятельности.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что содержащиеся в исследовании теоретические положения, выводы, организационно-технологическое обеспечение, формы и приемы его использования, предложенные критериально-диагностические средства и процедуры, а также методика проектирования индивидуальных и коллективных средств формирования компетенции самоорганизации у курсантов военного вуза могут быть применены в различных образовательных организациях Министерства обороны РФ, а также после определенной адаптации в образовательных учреждениях иной ведомственной принадлежности.

Автореферат отличается логичностью, последовательностью, конкретностью изложенного материала, строгостью формулировок. Положительной оценки заслуживает и высокая речевая культура автора работы.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 25 авторских публикациях, в том числе 3 работах, опубликованных в журналах из перечня ВАКпри Минобрнауки России, что свидетельствует о широкой апробации его результатов и умении соискателя обобщать результаты проделанной работы.

При всей содержательности автореферата и полноте приведенных в нем материалов представляется необходимым сделать следующее замечание: автором выбран и реализован системно-синергетический подход – указано, что формирование компетенции происходит по индивидуальной траектории, индивидуальность траектории развития компетенции самоорганизации является одной из особенностей этого процесса, однако в тексте нет пояснений, каким образом она реализуется. Указанное замечание носит частный характер и не является определяющими для общей положительной оценки диссертационной работы.

На основании материалов автореферата и всего вышеизложенного правомерно сделать вывод о том, что диссертационное исследование Соловья Дмитрия Владимировича является полноценным научно-исследовательским

трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Соловей Дмитрий Владимирович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
профессор кафедры огневой подготовки
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный
ордена Жукова институт имени
генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии
Российской Федерации»

Виталий Анатольевич Чебатарев

«31». июль. 2023 г.



Подпись Чебатарева В.А. заверяю.

Начальник строевого отдела

полковник

А.Г. Бурнашов

Сведения об организации: ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес: 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, д. 6/2

Телефон: (383) 338-08-28

e-mail: nvivv@mvd.ru

web-сайт: <https://nvi.rosguard.gov.ru/>