

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Соловья Дмитрия Владимировича «Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации Д.В. Соловья на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена возросшими требованиями, предъявляемыми к выпускникам военных вузов, важнейшим из которых выступает наличие компетенции самоорганизации с присущей способностью молодого офицера быстро адаптироваться к службе в изменяющихся условиях, выполнять разные виды деятельности, самостоятельно и оперативно осваивать новые образцы военной техники, принимать решения и брать на себя ответственность в сложных ситуациях.

Своевременность обращения к этой теме подтверждается необходимостью разрешения существующих противоречий между возрастающей ролью самоорганизации в профессиональной деятельности будущего офицера и недостаточным вниманием к ее целенаправленному формированию в образовательном процессе военного вуза; необходимостью формирования компетенции самоорганизации у курсантов военных вузов и доминированием в образовательной среде военных вузов системы внешней организации деятельности обучающихся.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору разработать и научно обосновать педагогическую систему формирования компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, определение методологической и концептуальной основы исследования; выделение сущностных характеристик и системных параметров компетенции самоорганизации будущего офицера ВС РФ; разработка и обоснование содержательно-функциональной модели педагогической системы формирования компетенции самоорганизации курсанта в образовательной среде военного вуза; проектирование и верификация в опытно-экспериментальной работе субъектно-ориентированной педагогической технологии формирования компетенции самоорганизации курсанта в образовательной среде военного вуза; выявление педагогических условий эффективности формирования компетенции самоорганизации у курсантов военного вуза.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации, считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить.

Из текста автореферата следует, что автор диссертации имеет положительный опыт в качестве разработчика субъектно-ориентированной технологии формирования компетенции самоорганизации деятельности курсанта в образовательной среде военного вуза, представляющей собой определенную систему педагогических действий. При этом Д.В. Соловей не называет организационные формы, в рамках которых реализуется данная технология, и не перечисляет педагогические действия, образующие стержень данной технологии.

В связи с этим возникают вопросы: в рамках каких организационных и методических форм была реализована данная экспериментальная технология?

Какие педагогические действия предусмотрены данной технологией?

Кто выступил в качестве субъектов педагогических действий, предусмотренных данной технологией?

Как осуществлялось взаимодействие между субъектами педагогических действий, предусмотренных данной технологией?

Какую роль в организации такого взаимодействия была отведена диссертанту?

Сформулированные вопросы не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Соловья Дмитрия Владимировича «Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

