

ОТЗЫВ

**автореферат диссертации Соловья Дмитрия Владимировича на тему:
«Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в
образовательной среде военного вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования**

Развитие военной науки и техники повышает требования к подготовке современного офицера в военных вузах России и в ситуации возрастающих глобальных геополитических вызовов расставляют новые акценты. Готовность к успешной профессиональной деятельности по защите государственных интересов от любого внешнего посягательства с учетом быстрых изменений в ее характере и в условиях ее реализации во многом зависит от способности к быстрому реагированию на эти изменения, от самоорганизации военного специалиста. Актуальность выполненного исследования определяется тем, что в нем с позиций компетентностного подхода рассмотрена категория самоорганизации и ее формирование у современных офицеров в процессе вузовской подготовки.

Соловей Д.В. провел многоаспектный анализ сущности этой категории на основе широкого круга научных источников, который позволил представить достаточно детальную характеристику компетенции самоорганизации и ее формирования в рамках современной парадигмы военного образования. В исследовании доказывается, что новый социокультурный контекст военно-профессиональной деятельности предполагает высокий уровень развития не только операционно-деятельностной составляющей профессиональных компетенций, но и важность формирования у будущих офицеров умений самоорганизации своей деятельности, которые смогут в значительной степени обеспечить им успешность в профессиональной деятельности, кадровый рост, внесут вклад в непрерывное саморазвитие и самообразование.

Соискателю удалось решить поставленные исследовательские задачи, доказать выдвинутые предположения о целесообразности рассмотрения компетенции самоорганизации и использования субъектно-ориентированной педагогической технологии для обеспечения поэтапного ее формирования с использованием ресурсов образовательной среды; реализации предлагаемого комплекса педагогических условий эффективности этого процесса.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных Д.В. Соловьем результатов представлены в автореферате убедительно и всесторонне.

Научная новизна исследования заключается в расширении научного представления о психолого-педагогическом феномене самоорганизации будущего военного специалиста как функциональном проявлении его субъектности в осуществлении учебно-профессиональной деятельности; а также в том, что реализована идея формирования компетенции самоорганизации курсанта военного вуза на основе механизмов развития его субъектных функций; определены теоретико-методологические основания исследования, интегрирующие идеи и теоретические положения различных научных подходов и школ, позволяющие рассматривать обучающегося в качестве субъекта деятельности, педагогический процесс в вузе как целостную, открытую, образовательную среду его самоорганизации; разработана и обоснована педагогическая система формирования компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза, реализованная в её содержательно-функциональной модели, отражающей концептуальные, мотивационно-целевые, детерминационные, процессуально-содержательные, критериально-диагностические и результативные особенности моделируемой системы; выявлен комплекс необходимых педагогических условий, стимулирующих мотивацию и субъектную активность обучающихся в самоорганизации деятельности, расширяющих ресурсное и методическое обеспечение среды формирования компетенции самоорганизации курсантов военного вуза.

Практической значимостью обладают организационно-технологическая поддержка процесса формирования компетенции самоорганизации, формы и содержание критериально-диагностического аппарата.

Следует отметить высокий уровень обоснованности научных положений, выносимых на защиту, убедительность сформулированных выводов по исследованию в целом.

Результаты исследования, прошли широкую апробацию на научных конференциях различного уровня, а также представлены в 25 публикациях автора в печати, включая три статьи в журналах, включенных в перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК. Изложенные в автореферате результаты проведенного исследования обладают необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений и достаточно обширной опытно-экспериментальной работой.

Автореферат отличается логичностью, последовательностью

изложения материала, дает полное представление о выполненном исследовании и полученных результатах. Однако хочется обратить внимание автора на желательность включения в автореферат фрагментов дидактических материалов и примеров образовательных ресурсов, с помощью которых реализовывалась субъектно-ориентированная технология, разработанная в ходе исследования. Выказанная рекомендация не снижает ценность выводов и результатов проведенного исследования

Представленный автореферат по содержанию, структуре, полноте и стилю изложения отвечает предъявляемым требованиям и позволяет заключить, что диссертационная работа Соловья Дмитрия Владимировича «Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза», является самостоятельным законченным исследованием, отвечает требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Соловей Дмитрий Владимирович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
научный сотрудник 132 НЛИ 13 отдела НИ 1-го управления НИЦ
ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное училище
им. генерала армии Штеменко С.М.»

Людмила Витальевна Котенко

«27» сентября 2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 350063 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красина, д.4

Телефон: +7 (861) 258-10-30

e-mail места работы: kvvu @ mil.ru

web-сайт места работы: kvvu.mil.ru

