

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Соловей Дмитрия Владимировича на тему: «Формирование компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –Методология и технология профессионального образования**

Актуальность выполненного исследования бесспорна. Современный этап реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации проходит в условиях напряженной геополитической ситуации в мире, что предопределяет особую роль военных образовательных организаций в эффективной подготовке будущих офицеров к профессиональной деятельности. Постоянное усложнение военно-профессиональной деятельности, активное внедрение современных систем вооружения и новейшей военной техники на основе достижений науки детерминируют рост требований к качеству военного образования, его системную содержательно-технологическую трансформацию. Успешное выполнение служебно-боевых задач предполагает и высокий уровень имеющихся на конкретный момент профессиональных знаний и умений военных специалистов, и их постоянное профессионально-личностное саморазвитие, осознанное принятие ценностей военного дела и служения Отечеству. Соответственно представляется несомненной актуальность выбранной научной проблемы – разработка и обоснование педагогической системы формирования компетенции самоорганизации у курсантов в образовательной среде военного вуза.

Анализ содержания автореферата показал, что диссертационное исследование опирается на глубокое изучение научной литературы, посвященной анализу особенностей современной парадигмы военного образования, организации образовательного процесса в военных вузах, практики реализации современных образовательных технологий в профессиональной подготовке будущих офицеров.

Автореферат дает полное представление о методологическом аппарате исследования. В целом можно согласиться с определением объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Гипотеза и основные этапы исследования раскрывают выбранную диссертантом исследовательскую стратегию и подходы к реализации поставленных задач.

К новым научным результатам можно отнести: теоретическое обоснование, разработку и экспериментальную апробацию в образовательном процессе педагогической системы формирования компетенции самоорганизации у курсантов военного вуза; расширение теоретических представлений о сущности, процессе и результатах самоорганизации будущего специалиста как функциональном проявлении его субъектности в осуществлении учебно-профессиональной деятельности; содержательную, функциональную и критериальную разработку понятия «компетенция самоорганизации будущего офицера» как личностно-деятельностного конструкта, формируемого в образовательном процессе военного вуза; выявление и обоснование педагогических условий,



обеспечивающих формирование компетенции самоорганизации курсантов, стимулирующих их субъектную активность и системный опыт организации деятельности. Значимым результатом является разработка основ субъектно-ориентированной технологии формирования компетенции самоорганизации деятельности курсанта в образовательной среде военного вуза.

Результаты диссертационного исследования дополняют педагогические исследования организации целостного образовательного процесса в военном вузе, что доказывает их теоретическую значимость.

К несомненным достоинствам выполненного исследования следует отнести широкую апробацию полученных результатов на научно-практических конференциях различного уровня, значительное число публикаций (всего - 25, в том числе 3 статьи, опубликованные в журналах, включенных в перечень периодических изданий, рекомендованных ВАК РФ).

Положительно оценивая представленное исследование, следует высказать **следующее замечание**: в автореферате не названы субъектные функции, на основе развития которых идет формирование компетенции самоорганизации. Данное замечание не является принципиальным и не умаляет научных и практических результатов выполненного диссертационного исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод, что рассматриваемая диссертация является завершенной, самостоятельно выполненной автором квалификационной работой, которая соответствует требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Соловей Дмитрий Владимирович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры общей педагогики  
и образовательных технологий

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»  Сергей Викторович Бобрышов

30.03.2023 г.

**Контактная информация:**

Бобрышов Сергей Викторович

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

