

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хилько Анны Александровны

на тему «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Хилько А.А. посвящено одной из значимых проблем педагогической науки - проблеме педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Актуальность проблемы обусловлены научным и социальным запросом государства и общества на социально-профессионально адаптированную личность из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных автором.

Обоснованность и достоверность результатов исследования подтверждается обоснованным выбором исходных методологических основ исследования: системного, деятельностного, средового, личностного, аксиологического и компетентностного подходов; применением в качестве его теоретической базы положений философии, педагогики и психологии; комплексным использованием теоретико-эмпирических методов исследования, соответствующих его предмету, гипотезе и задачам; разработке, апробации и внедрения технологии организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, направленной на социально-профессиональную адаптацию и ее эффективного функционирования; верификацией и воспроизводимостью результатов исследования.

Методологический аппарат диссертации соответствует поставленной проблеме и сформулирован в соответствии с требованиями научной специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования. Цель исследования, состоящая в научном обосновании, разработке и практической реализации модели и технологии педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования, соотносится с объектом и предметом исследования. При этом решение поставленных соискателем задач определяет логику изложения содержательной части диссертации, характеризующейся глубиной и обоснованностью. Анализ большого количества (197 наименования) научной литературы по заявленной в диссертации проблеме, опора на теоретико-методологическую базу исследования позволили соискателю определить степень разработанности в педагогической теории и практике проблемы социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования.

Оценка достоверности полученных результатов исследования. Логика представленного в диссертации исследования от выдвижения гипотезы к теоретическому анализу, эмпирическому исследованию и последующей оценке его результатов соответствует требованиям, предъявленным к прикладному научному исследованию в данной научной области. Автором осуществлена интеграция основных научных подходов к проблеме социально-профессиональной адаптации и ее развития, предлагаемые им концептуальные, структурные и методические основы развития социально-профессиональной адаптации базируются на глубоком теоретическом анализе источников. Соискателем проведено методологически грамотное и научно обоснованное эмпирическое исследование, направленное на апробацию модели и технологии педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования и анализ результатов данной апробации.

Результаты апробации модели оценивались с применением количественного и качественного содержательного анализа. Содержательно-функциональное выделение этапов исследования и характеристики исследовательской базы надежно обеспечивают репрезентативность полученных эмпирических данных.

Научная новизна результатов исследования. Результаты научного исследования, полученные Хилько А.А. отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Так, соискателем обоснована доказана необходимость целенаправленной и системной работы по разработке и реализации педагогического сопровождения непрерывной социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования. Моделирование педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования позволило представить взаимосвязь трех подсистем модели: профориентация абитуриентов с ОВЗ и инвалидов; образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов; постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов, каждая из которых включает следующие блоки: целевой, мотивационный, нормативно-правовой, методологический, содержательно-организационный, технологический, оценочно-корректирующий, результативный; доказана перспективность использования технологии педагогического сопровождения, позволяющая после каждого этапа ее реализации определять успешность социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях получения среднего профессионального образования; предложен оригинальный подход к разработке и реализации модели и технологии педагогического сопровождения, основанный на непрерывности всех этапов социально-профессиональной адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Результаты исследования обобщают и существенно дополняют научное знание о социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также создают основу для ее изучения и развития в условиях

образовательного пространства учреждений среднего профессионального образования.

Материалы автореферата отражают практическую ценность научного исследования Хилько А.А., состоящую в показе актуальных направлений развития социально - профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования. Результаты исследования позволяют наметить пути повышения эффективности проектирования методического и учебно-методического обеспечения программ педагогического сопровождения адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования.

Предложенные автором диссертации решения проблемы качественно улучшают и делают эффективным процесс организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования, направленный на их социально-профессиональную адаптацию.

Отмечая несомненные достоинства проведенного исследования, следует отметить момент, носящий рекомендательных характер, не влияющий на общую положительную оценку выполненного диссертационного исследования и снижающий его научно-теоретическую и практическую ценность. Мы полагаем, что в рамках проведенного исследования в определенной степени существует возможность конкретизировать примеры внедрения разработанной технологии профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на социально-профессиональную адаптацию, на наш взгляд, они значительно обогатили бы представления о проведенной опытно-экспериментальной работе.

Материалы автореферата диссертации Хилько А.А. «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования» убедительно демонстрируют то, что она является завершенной научно-квалифицированной работой, содержащей решение задач, имеющих значение для методологии и технологии профессионального образования, что

соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (с изменениями и дополнениями). В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные пп. 10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней». Автор диссертации Хилько Анна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

16.05.2023

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
теории и методики образовательной деятельности
НОЧУ ВО «Московский
финансово-промышленный
университет «Синергия»»

Сорокопуд Юнна Валерьевна

Контактная информация:

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»»

Адрес: 125167, Российская Федерация, г. Москва, Ленинградский пр-т, д. 80

Телефон: +7 495 800-10-01

Адрес электронной почты: synergy@synergy.ru

сайт: <https://synergy.ru/>

Подпись Сорокопуд Ю.В. удостоверяю:

*проректор по кадровой политике
и административной работе
Д.А. Мезанов*

