

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хилько Анны Александровны на тему «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Анализ содержания автореферата диссертации А.А. Хилько показал, что данное исследование выполнено на актуальную тему, имеющую важное теоретическое и прикладное значение. Цель диссертационного исследования заключалась в научном обосновании, разработке и практической реализации модели и технологии педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования.

Для достижения этой многогранной цели, охватывающей все поле исследования и направленной на получение значимых научных результатов, в автореферате диссертации представлена общая характеристика исследования, четко, грамотно сформулирован и обоснован его научный аппарат, обоснованно изложена теоретическая значимость и практическая ценность, сформулированы и последовательно решены в полном объеме исследовательские задачи.

Научная новизна состоит в доказанности необходимости целенаправленной и системной работы по разработке и реализации педагогического сопровождения непрерывной социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования; моделировании педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования; перспективности использования технологии педагогического сопровождения, позволяющей после каждого этапа ее реализации определять успешность социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях получения среднего профессионального образования; предложении оригинального подхода к разработке и реализации модели и технологии педагогического сопровождения, основанного на непрерывности всех этапов социально-профессиональной адаптации, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.



Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о педагогическом сопровождении социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования.

Практическая ценность исследования заключается в разработке и внедрении в практику подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов модели и технологии педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов; создании и функционировании Центра инклюзивного и дистанционного образования, осуществляющего педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов по направлениям; разработке нормативно - правовой документация Центра инклюзивного и дистанционного образования ГБПОУ ССТ; разработке и апробации авторских программ: «Самоопределение и профориентация учащихся», «Основы поиска работы и трудоустройства»; адаптационных программ «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Достоверность результатов исследования и обоснованность выводов диссертационной работы не могут быть поставлены под сомнение. Теоретические и эмпирические данные исследования были получены с использованием непротиворечивой методологической базы и личного участия автора. При проведении исследований были использованы классические методы и методики, отвечающие цели и задачам диссертационной работы.

Результаты исследования изложены в десяти статьях, из них семь - в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

Таким образом, диссертация Хилько А.А. «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования» является самостоятельно выполненным и завершенным научным исследованием по теме, соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные пп. 10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с



изменениями и дополнениями). Автор диссертации Хилько Анна Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры физического воспитания  
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова»

**Наталья Николаевна Уварова**

23.05.2023 г.

**Контактная информация:**

Уварова Наталья Николаевна

Адрес места работы: 117997, г. Москва, Стремянный переулок, д. 36

Телефон: +7 (495) 800-12-00

e-mail места работы: [rector@rea.ru](mailto:rector@rea.ru)

web-сайт места работы: <https://www.рэу.рф>



ПОДПИСЬ Уваровой Н.Н.  
удостоверяю  
Специалист по работе с персоналом Широкша М.С.  
Широкша М.С. 20 \_\_\_ г.