

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хилько Анны Александровны на тему «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Актуальность выполненного исследования определяется объективной потребностью общества в высоком уровне социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, к организации их профессионального образования, обеспечивающего формирование конкурентоспособного, востребованного, квалифицированного специалиста.

В автореферате убедительно обоснованы теоретико-методологические основания исследования, представлены и доказательно раскрыты ключевые противоречия в структуре проблемы, показаны пути их разрешения в рамках решения задач в ходе выполнения исследовательской работы.

Автор исследования провел детальный анализ широкого круга литературных источников, что позволило убедительно представить достаточно детальную смысло-содержательную характеристику понятий: «социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ и инвалидов», «педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов», «социально-профессиональная среда», что обогащает понятийно-терминологический аппарат теории профессионального образования и её структуру. Можно согласиться и с предлагаемой моделью педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования, которая представлена тремя взаимосвязанными подсистемами: профориентация абитуриентов с ОВЗ и инвалидов; образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов; постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидов, каждая из которых включает следующие

блоки: целевой, мотивационный, нормативно-правовой, методологический, содержательно-организационный, технологический, оценочно-корректирующий, результативный.

Представленный контекст социально-профессиональной адаптации предопределяет объективную необходимость в апробации новых направлений и технологий педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации в учреждениях среднего профессионального образования. Соответственно для каждого этапа опытно-экспериментальной работы автор определил исследовательские задачи и разработал диагностические методики, что позволило всесторонне рассмотреть этапы апробации технологии педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации.

Диссертант вполне обосновано делает вывод об успешности социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательном пространстве в условиях реализации представленной модели и технологии педагогического сопровождения, об обеспечении им возможности получения среднего профессионального образования в объемах не ниже уровней, установленных государственными образовательными стандартами и квалификационными характеристиками.

Изложенные в автореферате результаты проведенного исследования обладают необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений.

Результаты исследования прошли широкую апробацию на научных конференциях различного уровня, представлены в 10 публикациях автора, в том числе в 7 статьях, опубликованных в журналах из перечня ВАК РФ.

Автореферат отличается логичностью, последовательностью изложения материала, дает полное представление о выполненном исследовании и

полученных результатах, что доказывает высокий уровень научно-методологической культуры А.А. Хилько.

Представленный автореферат по структуре, содержанию, полноте и стилю изложения отвечает предъявляемым требованиям и позволяет заключить, что диссертационная работа Хилько А.А. «Педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учреждениях среднего профессионального образования» является самостоятельным завершённым исследованием, отвечает требованиям пп. 911, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (с изменениями и дополнениями) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Хилько Анна Александровна, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 — Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет»

 **Алижанова Хаписат Алижановна**

**Контактная информация:**

Алижанова Хаписат Алижановна

Адрес места работы: 367003, Республика Дагестан, г. Махачкала,  
ул.М.Ярагского, д.57

Телефон: +7 (8722) 67-95-50

e-mail места работы: pismo@dspu.ru

Официальный сайт: www.dspu.ru

