

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ильгова Вячеслава Ивановича по теме **«Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования»**, представленной на соискание ученой кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Тема исследования, выбранная В.И. Ильговым, безусловно, актуальна. Задача формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования приобретает особую значимость в связи с высокой профессиональной активностью в сфере образования.

Диссертантом корректно сформулирован научный аппарат исследования, связаны постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, его цели и задачи.

Достижению цели исследования способствовала использованная автором система методов, включающая теоретический метод (анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, типологизация, моделирование и др.); экспериментальный метод (педагогический эксперимент, анкетирование; комплексный мониторинг с использованием различных видов диагностики и др.); методы математической статистики.

Научная новизна полученных в исследовании результатов состоит в наполнении научным содержанием сущности нового понятия «социально-педагогическая культура психотерапевта», выявлении и обосновании структурных компонентов данного понятия; разработке научной идеи о необходимости проектирования и реализации в системе дополнительного профессионального образования модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов с учётом потребностей рынка труда. Данная идея обогащает теорию педагогики профессионального образования, концепцию культурологического подхода в профессиональном образовании

Диссертанту удалось экспериментально доказать научно-исследовательскую деятельность профессиональной переподготовки психотерапевтов.

В диссертационной работе доказаны теоретические положения, вносящие вклад в теорию профессионального образования, расширяющие научные представления в области развития и формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования. Углублена теория социально-педагогической профессионально-ориентированной подготовки психотерапевтов. Разработан и теоретически обоснован дидактический базис социально-педагогического модуля курсов профессиональной переподготовки психотерапевтов.

Не вызывает сомнения и практическая значимость проведенного исследования, которая определяется разработкой и внедрением в систему дополнительного профессионального образования модели формирования социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе ДПО.

Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что исследование проведено на достаточно хорошем научном уровне; диссертант владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает как структуру исследования, так и ход экспериментальной работы.

Автореферат диссертации В.И. Ильгова дает представление об авторе исследования, как о квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Работа выполнена методологически и методически грамотно, оформлена надлежащим образом. Наличие рисунков и таблиц в автореферате значительно облегчает чтение текста и целостность представления о выполненном исследовании.

Изучение автореферата диссертационной работы В.И. Ильгова **«Формирование социально-педагогической культуры психотерапевтов в системе дополнительного профессионального образования»** позволяет сделать вывод о том, что она является завершенным, самостоятельно



выполненным исследованием, в котором решена актуальная проблема, имеющая научно-теоретическое и практическое значение. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными постановлением №335 от 21 апреля 2016 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Ильгов Вячеслав Иванович, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой инклюзивного образования  
и социально-педагогической реабилитации  
Академии психологии и педагогики  
Южного федерального университета  
доктор педагогических наук, доцент  
Васильевна



Горюнова Лилия

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

**Место работы:** Южный Федеральный Университет

**Должность:** Заведующий кафедрой инклюзивного образования  
и социально-педагогической реабилитации

**Юридический адрес:** г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42

Тел: (+7 863) 218-40-00

e-mail: info@sfnedu.ru

Сайт: <https://sfnedu.ru/>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Личную подпись <u>Горюнова Л.</u>	Департамент по правовому сопровождению трудовых отношений
<b>ЗАВЕРЯЮ:</b>	
Специалист по управлению персоналом 1 категории <u>Лилия Горюнова</u>	
«6» июня 2023 г.	

