

## ОТЗЫВ

### **на автореферат диссертации Котова Григория Сергеевича «Особенности подготовки будущих педагогов средствами реверсивных и иммерсивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационное исследование Котова Г.С. выполнено по актуальной для современной педагогической науки теме. Проведенная работа дополняет научное знание в сфере использования средств реверсивных и иммерсивных технологий при подготовке будущих педагогов, что является необходимым в условиях цифровизации, затрагивающей все сферы жизни современного общества.

Одно из центральных мест в работе исследователя занимает разработка модели оптимизации процесса подготовки будущих педагогов средствами реверсивных и иммерсивных технологий, представленная следующими компонентами образовательного процесса: проблемно-целевым, научно-методологическим, организационно-технологическим, определено и подробно описано критериально-оценочное содержание организационно-технологического компонента и критериально-технологического блока.

Также в автореферате диссертационного исследования Котова Г.С. представлены курсы повышения квалификации для преподавателей и студентов «Актуальные проблемы цифровизации педагогического образования», «Особенности реализации реверсивного и иммерсивного подхода в педагогическом образовании», «Цифровая компетентность современного педагога» с использованием реверсивных и иммерсивных технологий, апробированные в ходе эксперимента. Внедрение подобных курсов в учебную программу педагогических университетов является необходимым условием для эффективной работы в современной педагогической среде.


Основные результаты исследования, представленные в автореферате и выносимые на защиту, обладают новизной и получили достаточно полное освещение в 18 публикациях.

Автореферат Котова Г.С. характеризует автора как квалифицированного специалиста, владеющего научным стилем изложения и способного к решению сложных научных задач. Использование широкого набора методов подтверждает достоверность результатов, полученных в ходе исследования. Однако следует отметить, что в рецензируемый автореферат

следовало внести больше данных эксперимента в силу практической направленности исследования.

Высказанное замечание не умаляет значимости проделанной работы, осуществляющей весомый вклад в развитие подготовки будущих педагогов средствами реверсивных и иммерсивных технологий.

Резюмируя изложенное, считаем, что диссертация Котова Григория Сергеевича «Особенности подготовки будущих педагогов средствами реверсивных и иммерсивных технологий», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, а ее автор Котов Григорий Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
(13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования), доцент  
заведующий кафедрой социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
педагогический университет»  Александр Сергеевич Фетисов

«27» ноября 2023 г.

Подпись Фетисова А. С. завершил  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО «ВГПУ»  И.С. Полякова  
«27» ноября 2023 года



Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

Адрес организации: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

Телефоны: 8 (473) 253-25-82

Электронная почта: [asfet-2011@mail.ru](mailto:asfet-2011@mail.ru)