

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора
Бобрышова Сергея Викторовича

на автореферат диссертации Хасенгалиева Алексея Львовича на тему «Формирование профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование «Формирование профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде» отличается особой актуальностью, которая обусловлена современными тенденциями образования и усилением значимости организации профилактической работы среди подростков, склонных к проявлению девиантного поведения.

В рамках современных требований выпускники педагогического колледжа должны быть профессионально готовы к исполнению трудовых действий в области воспитания, составной частью которой является профилактика девиантного поведения в подростковой среде с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей подросткового возраста в контексте гуманитарной педагогической парадигмы. Определяющим критерием сформированности профессиональной готовности является сформированность общих и профессиональных, специальных компетенций в сфере эффективной организации профилактики девиантного поведения в подростковой среде. Таким образом, предметом научного анализа становится обоснование совокупности педагогических условий в системе среднепрофессионального образования, способствующих реализации модели формирования профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде в условиях педагогического колледжа.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, представлено достаточно подробно. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику развития компонентов профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде. В этой связи можно говорить о завершённости диссертационного исследования.

Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью.

Теоретическая значимость исследования обусловлена анализом и последующей интерпретацией педагогической категории «профессиональная готовность» в ракурсе профессиональной деятельности будущих педагогов, анализом их взаимосвязи в генезисе; конкретизацией понятия

профессиональной готовности студентов педагогического колледжа к профилактике девиантного поведения в подростковой среде, а также определением условий ее формирования в образовательном процессе СПО; разработкой соответствующей модели.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении разработанной модели в практику деятельности учебных заведений СПО; в разработке вариативной учебной дисциплины «Организация социально-педагогической работы среди подростков девиантного поведения».

Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через многочисленные конференции, 22 публикаций, среди которых 7 статей в изданиях, рецензируемых ВАК РФ, учебного пособия «Организация социально-педагогической работы среди подростков девиантного поведения».

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне диссертация соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории, истории общей
педагогике и социальных практик
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Сергей Викторович Бобрышов

28.11.2023 г.

Контактная информация:

Бобрышов Сергей Викторович

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://www.sspi.ru>

