

## **ОТЗЫВ**

**кандидата педагогических наук  
Хаялиевой Сусанны Зевриевны  
на автореферат диссертации Аракелян Эллы Симоновны  
«Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к  
профессиональной деятельности в новой социальной реальности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология  
профессионального образования**

Диссертационное исследование, выполненное Аракелян Э.С., нацелено на решение проблемы совершенствования качества подготовки педагогов. Сложность и многогранность проблемы качества присуща не только педагогическому образованию, но и всей высшей профессиональной школе. Социально-ориентированная подготовка педагогов, по мнению автора, способна разрешить противоречия, имеющие место в традиционной системе образования, ориентированного на отраслевую, ведомственную подготовку профессиональных кадров, ориентированную на запросы работодателей, обеспечить переход от стратегии кадрового обеспечения к стратегии опережающего развития общества.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не подвергаются сомнению. Автор освещает проблему, недостаточно изученную в теории профессионального образования – самоорганизации профессиональной деятельности педагогом на основе интеграции её внешних и внутренних функций и делает это на позициях системно-функционального и социально-ориентированного подхода. В этом заключается основная идея исследования. Центральным механизмом решения проблемы является функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой социальной реальности.

Научная новизна исследования определена разработкой теоретических и технологических оснований этого процесса, что явилось существенным вкладом в педагогическую науку. Аракелян Э.С. предложила авторскую

педагогическую систему подготовки педагогов и её принципов, которые обеспечивают, как следует из результатов констатирующего и формирующего экспериментов, положительную динамику проявлений готовности студентов к профессиональной деятельности (социально-психологических установок, ценностных ориентаций, ориентации на результат деятельности, последовательности и настойчивости в достижении цели, творческой активности, владении функциями самоуправления деятельностью, рефлексии деятельности).

В качестве признаков теоретической значимости исследования следует отметить обоснование автором необходимости перехода в педагогическом образовании от предметоцентризма и чрезмерного акцента на личностно-ориентированном подходе к социально-ориентированному подходу, принципы которого являются методологической установкой социализации личности будущего педагога, его ценностно-смысловые ориентации.

Практическая значимость исследования заключается в готовности результатов, выводов, организационно-структурных и функциональных моделей педагогической деятельности в новых социальных условиях, технологического комплекса и методических материалов к практическому использованию в любом учебном заведении педагогического профиля. Подтверждением этому служат результаты их апробации и внедрения. Представляют практический интерес и функционально-матричная технология подготовки педагога, её процессуально-содержательная модель в виде развернутого алгоритма, методы диагностики, обучения и воспитания.

В качестве пожелания в дальнейшем развитии технологии функционально-технологической подготовки педагогов, рекомендуется уделить внимание становлению индивидуальной концепции самоорганизации деятельности обучающегося и механизмам её формирования.

Диссертационное исследование «Функционально-технологическая подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в новой

социальной реальности», является цельным, завершенным исследованием, решающим значимую для теории и практики педагогического образования проблему, а его автор Аракелян Э.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры

технологии и дизайна одежды

и профессиональной педагогики

Государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет

имени Февзи Якубова»

Сусанна Зевриевна Хаялиева

23.11.2023 г.

**Контактная информация:**

Хаялиева Сусанна Зевриевна

ГБОУВО РК КИПУ

имени Февзи Якубова

Адрес: 295015, Россия, Республика Крым,

г. Симферополь, пер. Учебный, 8

e-mail: [seru@crimeaedu.ru](mailto:seru@crimeaedu.ru)

web-сайт места работы: <https://kipu-rc.ru/>

Подпись С.З. Хаялиевой подтверждаю

Начальник управления кадрами

А.И. Алиева

