

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Костенко Елизаветы Владимировны
«Формирование профессионально-художественной компетентности
студентов – будущих художников монументальной живописи: лично-
-ориентированный подход», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

В России и в мире наличествует тенденция к изменению целей образования, которые предполагают построение образовательного процесса позволяющего подготовить высоко квалифицированного специалиста с высокой адаптивной мобильностью. Реализация творческих способностей выпускника, интеллектуальное и нравственное его развитие во многом определяется формированием компетентности и компетенций, устанавливающих результативность образования.

Это определяет актуальность диссертационного исследования Е.В. Костенко, посвященного формированию у студентов – будущих художников монументальной живописи профессионально-художественной компетентности. Художник монументальной живописи посредством своего творчества обогащает социум, задает планку для интеллектуального и нравственного самосовершенствования. Монументальные композиции определяют выразительность облика города, играют значимую роль в формировании городской среды, наполняют его культурным и эстетическим содержанием.

В исследовании присутствует научная новизна, проблема формирования профессионально-художественной компетентности студентов – будущих художников монументальной живописи анализируется многоаспектно. К достоинствам диссертационного исследования Е.В. Костенко относится теоретико-методологический фундамент изначальной идеи. Анализируя методологию и личный педагогический опыт формирования профессионально-художественной компетентности, проводя их анализ, автор разрабатывает педагогическую модель процесса формирования профессионально-художественной компетентности у студентов – будущих художников монументальной живописи с точки зрения лично-ориентированного подхода. Представляет интерес раздел, в котором обоснованы и экспериментально проверены педагогические технологии формирования обозначенной компетентности.

Также вызывают заинтересованность результаты, полученные при помощи методов математической статистики, использования теста Манна-Уитни подтверждающих эффективность осуществленной опытно-экспериментальной работы. Позитивное впечатление о научной деятельности соискателя производит знакомство с его публикационной деятельностью. Это, 15 статей, 7 из которых опубликованы в журналах, входящих в

рекомендованный список ВАК. Апробация исследования была обеспечена участием в международных и всероссийских конференциях.

Теоретический и экспериментальный разделы исследования, а также полученные соискателем выводы могут найти широкое применение в практике высшего учебного заведения.

Ознакомление с авторефератом позволяет заключить, что исследование Е.В. Костенко является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, содержащей решение теоретических и практических задач. Полученные результаты свидетельствуют о научной достоверности позиции автора, подтверждении положений, выносимых на защиту.

Автореферат диссертации Е.В. Костенко соответствует требованиям, которые содержатся в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор заслуживает присуждения научной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и
социальной психологии
ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет»

Дёмкина Елена Владимировна

Адрес: 385000 г. Майкоп, ул. Первомайская, 208
Телефон: 8(928) 466-21-70
E-mail: 7demkina2@gmail.com

15.05.2014г.

