

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манжос Любови Владимировны «Организация процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – **Методология и технология профессионального образования**

Изучение автореферата диссертации Л.В. Манжос показывает, что значимость выбранной темы определяется тем, что сегодня педагог должен в непрерывном режиме совершенствоваться, обогащать уже имеющиеся знания, проектировать новые методы и технологии работы с обучающимися.

При этом, сравнительных исследований, посвящённых проблемам самореализации педагогов, в научном дискурсе автором не обнаружено. Следовательно, современная реальность запрашивает переосмысления проблемы самореализации педагогов и определения педагогических условий, которые могут обеспечить эту самореализацию наиболее эффективно.

В этой связи, диссертационное исследование посвящено решению научной проблемы описания модели организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации

Установив научную проблему исследования, Л.В. Манжос грамотно обосновывает методологический аппарат, позволяющий наиболее полно раскрыть содержание темы. Автореферат позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и практическая ценность избранного предмета исследования - педагогическое обеспечение самореализации педагогов в системе непрерывной профессионализации.

Рассматривая новизну исследования, можно согласиться с соискателем в уточнении понятия самореализации педагога, в определении специфических особенностей самореализации педагогов как единства личностной и профессиональной самореализации; в обосновании ключевых требований к обеспечению самореализации педагогов, исходя из ведущих положений сравнительной педагогической парадигмы.

Основным теоретическим результатом исследования является научное обоснование расширения системы знаний о показателях и факторах самореализации педагогов, критериях и уровнях ее эффективности; о влиянии материальных и социально-психологических условий профессиональной деятельности на эффективность самореализации педагогов; о составе субъективных и средовых (объективных) ресурсов самореализации педагогов, соответствующих организационно-

педагогическим условиям данного процесса; о механизме, этапах и содержании процесса самореализации педагогов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что использование в системе непрерывной профессионализации педагогов, а также внутри образовательных организаций общего образования способно повысить результативность процесса самореализации педагогов; разработанный диагностический инструментарий может применяться для определения направленности процесса самореализации педагогов и степени его успешности; выявленные и обоснованные организационно-педагогические условия задают ориентиры и способы создания комфортной профессиональной среды образовательных организаций.

Содержание автореферата дает понимание логики проведенного исследования, его основного содержания, выводов и полученных результатов и в целом рассматривать диссертационную работу Л.В. Манжос как научное обобщение собственных разработок и исследований.

Судя по автореферату результаты исследования изложены в 18 трудах, из них 1- монография, 5 - в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук. Остальные - в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двояко трактовать научные результаты. Предложенные Л.В. Манжос новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, методологию и технологию профессионального образования и открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации Л.В. Манжос паспорту научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Вывод: судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация Л.В. Манжос «Организация процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации» соответствует критериям, установленным в пунктах: 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским

диссертациям, а ее автор, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

Доцент кафедры английского языка СГИ,
ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», кандидат педагогических наук Муртазова Зурьят Адрахмановна

24 апреля 2024г.

 З.А.Муртазова

Подпись З.А. Муртазовой заверяю: _____

Контактная информация:

Наименование организации: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Почтовый адрес: 360004, Кабардино-Балкарская Республика, ул. Чернышевского, 173

Телефон: 8(928) 081-38-28

Email: murtazovaz@mail.ru

Сайт организации: <http://kbsu.ru/>

