

## О Т З Ы В

на автореферат кандидатской диссертации Манжос Любови Владимировны «Организация процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования

В современных условиях принципиальным является вопрос о результативности образовательной деятельности в каждой образовательной организации и механизмах достижения качества обучения. Вопросы повышения качества обучения напрямую связаны с проблемой профессионализма педагогов, их постоянным саморазвитием, что в целом влияет на уровень обученности детей в школе и рейтинг учебного заведения. Система непрерывного профессионального педагогического образования предъявляет определенные требования к педагогу и качеству его труда, заставляя педагога в непрерывном режиме совершенствоваться, обогащать имеющиеся знания, проектировать новые методы и технологии работы с обучающимися. В этой связи диссертация Манжос Любови Владимировны является весьма своевременной и актуальной.

Нам представляется достаточно важным для теории и практики профессионального образования разрешение в процессе исследования сформулированных автором следующих задач: уточнить сущность, содержание и виды самореализации личности, определить совокупность внутренних – субъективных и внешних – объективных, обозначенных как средовые ресурсы, определяемых как факторы результативности самореализации педагогов в условиях непрерывной профессионализации; выявить критерии и обосновать их показатели, демонстрирующие эффективность самореализации педагога; определить совокупность организационно-педагогических условий организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации; разработать и экспериментально апробировать модель организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации. Указанные задачи были успешно решены автором диссертации.

К защите представлены результаты оригинального научного исследования, научная новизна которого заключается в разработке модели организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации; научном обосновании организационно-педагогических условий организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации. Ценность исследования Л.В. Манжос заключается в научно-теоретическом обосновании проблемы организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации, что вносит определенный вклад в современную теорию профессионального развития педагога.

Работа имеет несомненный практический интерес. Предложенные модель организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации, организационно-педагогические условия организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации могут обеспечивать эффективное осуществление педагогической деятельности, способствуя в целом повышению качества образования и конкурентоспособности образовательной организации. Материалы диссертации могут быть использованы на курсах повышения квалификации работников образования.

Автореферат диссертации содержит наиболее существенные результаты исследования, имеющие научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Рассмотренная автором диссертации научная проблема является инновационной, отвечающей требованиям современной образовательной политики. Публикации автора полностью отражают содержание диссертации, автореферат также соответствует её содержанию. В целом, диссертационная работа Манжос Любови Владимировны оценивается мною положительно.

В то же время в качестве замечания хотелось отметить отсутствие в автореферате данных, конкретизирующих диагностические методики, которые применялись в опытно-экспериментальной работе. Данное замечание не снижает ценности выполненного исследования.

В целом работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования, а ее автор Манжос Любовь Владимировна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

21.05.2024 г.

Профессор кафедры  
социально-культурного сервиса и туризма,  
ФГБОУ ВО «КГУФКСТ», докт. пед. наук, доцент

Т.Н. Поддубная

Сведения:

Поддубная Татьяна Николаевна, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», доктор педагогических наук, доцент.

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

350040, г. Краснодар, ул. Буденного, 162

8 (861) 255-35-17

doc@kgufkst.ru



Подпись/подписи заверяю:  
Начальник отдела кадров