

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Манжос Любови Владимировны на тему: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Целью диссертационного исследования Л.В.Манжос является разработка и экспериментальная апробация модели организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации.

Обращение к данной проблематике диссертационного исследования обусловлено требованиями к педагогам, реализующими ФГОС и образовательные программы, что отражено в целом ряде нормативных документов («Единый квалификационный справочник», «Профессиональный стандарт. Педагог», «Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» и др.) и т.д. Для того чтобы соответствовать этим требованиям педагог должен постоянно совершенствоваться, обогащать свои знания, применять на практике новые технологии работы с обучающимися.

Возможность для осуществления целенаправленного, специально организованного, комплексного решения данной проблемы находит отражение в данной работе.

Исследователь справедливо акцентирует внимание на ряде противоречий, которые определяют состояние проблемы организации процесса самореализации педагогов в системе непрерывной профессионализации.

Проведенный анализ позволил выделить проблему исследования, которая заключается в поиске ответа на вопрос: какова модель организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации?

Оценивая материалы автореферата, следует подчеркнуть методологическую выдержанность и грамотный выбор методической базы, использованной автором в целях исследования. Это обеспечило обоснованность положений, вынесенных на защиту, и позволило убедительно подтвердить выдвинутую гипотезу. Достоверность и репрезентативность полученных результатов подтверждены применением статистических методов, адекватных целям и задачам исследования.

Отметим, что исследование Л.В.Манжос расширяет возможности современной педагогики, дополняя понятийно-терминологический аппарат и содержание исследуемой области.

В настоящих материалах исследования оригинальным подходом автора к процессу самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации представлены идеи и положения на философском и частно-предметном уровнях. С позиции субъективных и средовых (объективных) ресурсов самореализации педагогов, соответствующих организационно-педагогическим условиям данного процесса определено содержание процесса самореализации педагога, изучены внешние и внутренние факторы, воздействующие на него; механизмы и закономерности их взаимодействия; выявлена факторов успешности самореализации педагогов в личностном и профессиональном ракурсах в системе непрерывной профессионализации. Этим определяется научная новизна и теоретическая значимость результатов исследования, а также авторский вклад в методологию и технологию профессионального образования, охватывая вопросы и проблемы самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации.

Практическая значимость работы определяется в основном тем, что: результаты диссертационного исследования могут быть положены в основу методического обеспечения при проектировании программ профессионального саморазвития педагога в системе непрерывной профессионализации.

Представленная в диссертационном исследовании модель отражает процесс создания необходимых организационно-педагогических условий, ориентирует в выборе методов, средств и форм вариативной организации процесса самореализации педагогов, создает возможности систематической оценки эффективности данного процесса, своевременной коррекции его содержания. Представленные в автореферате методы и инструменты имеют практическую ценность. Обоснованность результатов исследования подтверждена как качественным, так и количественным анализом данных, а также широкой опытно-экспериментальной апробацией, созданием авторских материалов диагностики.

Основное содержание диссертационного исследования и опытно-экспериментальная работа обсуждались на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Результаты представлены в 16 публикациях, в том числе 5 - в журналах, рекомендованных ВАК МО и науки РФ, 10 - в изданиях, включенных в систему РИНЦ, в монографии.

Рецензируемое исследование отличает концептуальность, высокий научный уровень обобщений, самостоятельность выводов, логичность и завершенность построения авторской модели организации процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации.

Автореферат диссертации Манжос Любови Владимировны на тему: «Организация процесса самореализации педагога в системе непрерывной профессионализации» в полной мере соответствует требованиям ВАК, установленным в пунктах 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года No 842 (в редакции от 01.10.2018 г.), а его автор, Любовь Владимировна Манжос, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Отзыв составлен 6 мая 2024 г.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма"

Трегубова Татьяна Моисеевна


Специальность - научная специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования),

Контактные данные

Адрес места работы: 420010, РФ, Республика Татарстан, городской округ город Казань, г. Казань, территория Деревня Универсиады, зд. 35

Телефон приемной: +7 (843) 294-90-02

e-mail места работы: tmtreg@mail.ru

Подпись М. М. Мифтахова
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам
 / Мифтахова Г.А.

