

Отзыв
на автореферат диссертации Юй Сянь на тему «Формирование эмоциональной устойчивости студентов педагогических вузов средствами китайских культурных и оздоровительных практик», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования

Проведенное Юй Сянь исследование по формированию эмоциональной устойчивости студентов педагогических вузов средствами китайских культурных и оздоровительных практик выполнено на актуальную тему. Это обусловлено тем, что процессы изменений в современном профессиональном образовании в России предъявляют особые требования к личности педагога, к его профессионально-личностным компетенциям, в том числе психическому здоровью. Педагогическая деятельность сегодня характеризуется большим количеством сложных и стрессовых ситуаций. Чтобы справиться с этими вызовами современной профессиональной деятельности педагог должен быть эмоционально устойчивым.

Эмоциональная устойчивость занимает важную позицию среди профессионально значимых качеств специалистов психолого-педагогической сферы. Формирование эмоциональной устойчивости способствует сохранению психологического здоровья, предотвращению эмоционального выгорания. Однако недостаточный уровень сформированности эмоциональной устойчивости у будущих педагогов формирует проблему в напряженной педагогической деятельности, решение которой заключается в активном использовании культурных и оздоровительных практик. Таким образом, диссертационное исследование Юй Сянь является современным и актуальным.

Следует отметить научную смелость автора, взявшего за обоснование и практическую реализацию модели формирования у студентов эмоциональной устойчивости посредством китайских культурных художественных и оздоровительных практик, результатом которого становится повышение уровня сформированности эмоциональной устойчивости у будущих педагогов.

Спроектированная и обоснованная модель отличается логичностью и предполагает авторский подход к формированию эмоциональной устойчивости у будущих педагогов средствами китайских культурных художественных и оздоровительных практик.

Теоретическая значимость исследования, проведенного Юй Сянь, определяется его вкладом в развитие методологии и технологии высшего профессионального педагогического образования, и в развитии дополнительных существующих подходов к формированию эмоциональной устойчивости личности будущего педагога.

Научную ценность представляют обоснованные в работе педагогические условия, способствующие эффективному формированию эмоциональной устойчивости студентов как профессиональной компетентности в ходе профессиональной подготовки средствами китайских культурных художественных и оздоровительных практик, среди которых хотелось бы выделить изучение психолого-педагогического потенциала китайских культурных художественных и оздоровительных практик в развитии эмоциональной устойчивости личности; понимание сущности, структуры эмоциональной устойчивости будущих педагогов, особенностей её диагностики и формирования, разработку и апробацию модели; подбор эффективных методов, форм, технологий реализации модели формирования эмоциональной устойчивости у педагогов как профессиональной компетентности.

Удачно, на наш взгляд, спроектирована и реализована опытно-экспериментальная работа. Автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. В работе автор подробно излагает цель, задачи, планирование и организацию экспериментальной работы, описывает ход формирующего эксперимента, представляет анализ, обобщение и математическую обработку результатов, полученных в ходе эксперимента. Особый интерес вызывают предлагаемые формы работы со студентами: педагогическая студия, художественная мастерская, психотренинг.

Результаты, представленные в диссертации, определяют дальнейшие перспективы ее развития, связанные с разработкой программ курсов повышения квалификации, направленных на формирование эмоциональной устойчивости педагогов.

Автореферат диссертации отличается логичностью, отвечает требованиям к научному стилю изложения материала, выполняет свою основную функцию - достаточно четко и подробно информирует о полученных научных результатах, которые помимо автореферата представлены в семнадцати публикациях автора, в том числе и в ведущих научных журналах.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что проведенное Юй Сянь исследование «Формирование эмоциональной устойчивости студентов педагогических вузов средствами китайских культурных и оздоровительных практик» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор, Юй Сянь заслуживает присуждение учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент департамента педагогики
института педагогики и психологии образования
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»,



Родионова Юлия Николаевна